

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين: مراكش

أسفي

المديرية الإقليمية: مراكش

إعداد : رضا بنصام - رشيد بلقاسم

- عبد الجليل اموسي - محمد بن

ادريس - خالد الرامي

الكتاب المدرسي: المفيد في اللغة

العربية

المؤسسة: الثانوية الإعدادية: الأميرة للا

حسنة

الفصل الدراسي: الأول إعدادي

شبكة التخطيط السنوي لسنة: 2025-2026

نص الكفايات الأساس:

- ❖ التشبع بالقيم الإسلامية السمحاء (التعاون والتسامح والعدل)، وترسيخ الشعور بالانتماء للوطن والاعتزاز بأمجاده، مع الانفتاح على القيم الإنسانية العالمية (حقوق الإنسان والتعايش والإخاء والحوار) وإدراك عمق الحضارة المغربية والإسلامية وتفاعلها الإيجابي مع الحضارات الإنسانية والمعاصرة، وفهم القضايا الاجتماعية والاقتصادية (كالمرأة، الطفل، التنمية) واتخاذ مواقف إيجابية تجاهها، الوعي بالتحديات السكانية والبيئية والصحية، والالتزام بسلوكيات مسؤولة (ترشيد استهلاك الماء، المحافظة على البيئة، احترام قوانين السير، وحماية الصحة العامة) والانفتاح على مختلف التعبيرات الفنية والثقافية (المسرح، السينما، الموسيقى، الخط، العمارة) وتنمية الحس الجمالي والنقدي لديه وكل ذلك من خلال ملاحظة وفهم وتحليل نصوص قرآنية متنوعة (وظيفية، شعرية، مسترسلة).
- ❖ قدرة المتعلم على التوظيف السليم للظواهر اللغوية (تصريف الأفعال، الإعراب والبناء، المبتدأ والخبر، الأفعال المتعدية واللازمة، المبني للمجهول) في سياقات تواصلية مختلفة، واستثمارها في مهارات التعبير الكتابي المتدرجة: بدءاً من مهارة تفسير وتوسيع فكرة، مروراً بالبحث والتوثيق، وصولاً إلى الإنتاج الصحفي، ورواية الأخبار، وكتابة الرسائل.

توزيع المكونات على الحصص							
الدورة	الأسابيع	من - إلى	الوحدات/المجالات	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية	التعبير والإنشاء
الأولى	1	2025/09/08 إلى 2025/09/13	الوحدة الأولى مجال القيم الإسلامية	قراءة ووظيفية	الدرس اللغوي 1	قراءة ووظيفية	التعبير والإنشاء (الاكتساب)
	2			- يا بئى	- الميزان الصرقي والمجرد والمزبد	- يا بئى	- التفسير والتوسيع: (فكرة أو قولة).
	3	2025/09/22 إلى 2025/09/27		قراءة ووظيفية	الدرس اللغوي	قراءة ووظيفية	التعبير والإنشاء (التطبيق)
	4	2025/09/29 إلى 2025/10/04		قراءة ووظيفية	- الزوائد مزبد الثلاثي والرباعي ومعاني صبيغ	- حَقَّ الْمُسْلِمُ عَلَى الْمُسْلِمِ.	- التفسير والتوسيع: (فكرة أو قولة).
	5	2025/10/06 إلى 2025/10/11		قراءة ووظيفية	التطبيقات	قراءة ووظيفية	التعبير والإنشاء (الإنتاج)
				قراءة ووظيفية	- أَوَّلَ صَبِيٍّ أَسْلَمَ.	- التفسير والتوسيع: (فكرة أو قولة).	
				قراءة شعرية	الدرس اللغوي	قراءة شعرية	التعبير والإنشاء (التصحيح والتقويم)
				- أَفْضَحُ الْفَاعِلِ الْمَضْعَفِ السَّالِمِ الْمَهْمُوزِ الْمَضْعَفِ	تصريف الفعل الصحيح: السالم المهموز المضعف	- أَفْضَحُ الْفَاعِلِ الْمَضْعَفِ	- التفسير والتوسيع: (فكرة أو قولة).

			قراءة مسترسلة - التقييم.	قراءة مسترسلة - تصريفُ المبالِ والأجوف.	قراءة مسترسلة - التقييم.	من 2025/10/13 إلى 2025/10/18	6			
الفترة البيئية الأولى										
			قراءة وظيفية - وصيةٌ.	الدرس اللغوي 1 - تصريفُ الفعلِ الناقص.	قراءة وظيفية - وصيةٌ.	من 2025/11/01 إلى 2025/10/27	7	الوحدة الثانية مجال القيم الوطنية والإنسانية		
			قراءة وظيفية - الأطلُس.	الدرس اللغوي 2 - تصريفُ الفعلِ التَّفْيِيفِ: المُقْرَوِّقِ والمُقْرَوِّقِ.	قراءة وظيفية - الأطلُس.	من 2025/11/08 إلى 2025/11/03	8			
			قراءة وظيفية - قيمةُ الإنسان.	تطبيقات - وطني.	قراءة وظيفية - قيمةُ الإنسان.	من 2025/11/15 إلى 2025/11/10	9			
			قراءة شعرية - نداء.	الدرس اللغوي 3 - البناءُ والإغرابُ.	قراءة شعرية - نداء.	من 2025/11/22 إلى 2025/11/17	10			
			قراءة مسترسلة - لم تُعدْ تُنْقَسِبُ إلى عالمي.	الدرس اللغوي 4 - الأسماءُ المُعْرَبَةُ والمَبْنِيَّةُ.	قراءة مسترسلة - لم تُعدْ تُنْقَسِبُ إلى عالمي.	من 2025/11/29 إلى 2025/11/24	11			
			قراءة وظيفية - جامعةُ القُرَويين.	تطبيقات - راحةُ الضمير.	قراءة وظيفية - جامعةُ القُرَويين.	من 2025/12/06 إلى 2025/12/01	12		الوحدة الثالثة المجال الحضاري	
الفترة البيئية الثانية										
			قراءة وظيفية - تاخُ مِخل.	الدرس اللغوي 1 - علاماتُ البناءِ في الأفعال.	قراءة وظيفية - تاخُ مِخل.	من 2025/12/07 إلى 2025/12/14	13			
			قراءة وظيفية - التلْفَاؤُ.	الدرس اللغوي 2 - إغرابُ الفعلِ المضارعِ الصَّحِيحِ والمُعْتَلِّ: رَفْعُهُ ونَصْبُهُ.	قراءة وظيفية - التلْفَاؤُ.	من 2025/12/27 إلى 2025/12/22	14			
			قراءة شعرية - ذِكْرَى مُرَاكِنِ الخِزْرَاءِ.	تطبيقات - وليلي.	قراءة شعرية - ذِكْرَى مُرَاكِنِ الخِزْرَاءِ.	من 2026/01/03 إلى 2025/12/29	15			
			قراءة مسترسلة - الخَمْدُ لِلَّهِ عَلَى السَّلَامَةِ.	الدرس اللغوي 3 - إغرابُ الفعلِ الصَّحِيحِ والمُعْتَلِّ: جَزْئُهُ.	قراءة مسترسلة - الخَمْدُ لِلَّهِ عَلَى السَّلَامَةِ.	من 2026/01/10 إلى 2026/01/05	16			
			تصحيح الفرض المحروس أنشطة الدعم والتثبيت	التعبير والإنشاء (التصحيح والتقويم) - التوثيقُ: (البَحْثُ عَنِ المَعْلُومَاتِ وَكَيْفِيَّةِ مُعَالَجَتِهَا وَتَنْظِيمِهَا فِي مَلَفَاتِ).	تطبيقات - التَّفْمِزُ الصِّنَاعِيُّ: (البَحْثُ عَنِ المَعْلُومَاتِ وَكَيْفِيَّةِ مُعَالَجَتِهَا وَتَنْظِيمِهَا فِي مَلَفَاتِ).	من 2026/01/17 إلى 2026/01/12	17			
<ul style="list-style-type: none"> إجراء الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي انتهاء مسك نقط الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار عقد مجالس الأقسام توزيع بيانات النقط 						من 2026/01/24 إلى 2026/01/19				
عطلة منتصف السنة الدراسية										
			قراءة وظيفية - المُنْتَشِرُ.	الدرس اللغوي 1 - التكررةُ والمُعْرِفَةُ.	قراءة وظيفية - المُنْتَشِرُ.	من 2026/02/07 إلى 2026/02/02	18	الوحدة الرابعة المجال الاجتماعي والإقتصادي		
			قراءة وظيفية - عَوْدَةُ الضُّطْعَانِ.	الدرس اللغوي 2 - العَلْمُ.	قراءة وظيفية - عَوْدَةُ الضُّطْعَانِ.	من 2026/02/14 إلى 2026/02/09	19			
			قراءة وظيفية - في مَعْمَلِ السَّرْدِينِ.	تطبيقات - في القَضَاءِ.	قراءة وظيفية - في مَعْمَلِ السَّرْدِينِ.	من 2026/02/21 إلى 2026/02/16	20			
			قراءة شعرية - المَعْدَبُونِ.	الدرس اللغوي 1 - الضَّمِيرُ البَارِزُ والمُسْتَتَرُ.	قراءة شعرية - المَعْدَبُونِ.	من 2026/02/28 إلى 2026/02/23	21			

تطبيقات - وقتٌ شبه مقدس. التعبير والإنشاء (أنشطة الاكتساب) - الإنتاج الصُّخفي: (روايةٌ خَيْرٌ نَقلاً عنِ مُصنِّرٍ مَعِينِ)	قراءة مسترسله - الجِذاءُ الجَديدُ.	الدرس اللغوي 2 - الصُّمَيْرُ المُفَصِّلُ والمُفَصَّلُ.	قراءة مسترسله - الجِذاءُ الجَديدُ.	من 2026/03/07 إلى 2026/03/02	22
التعبير والإنشاء (التطبيق) - الإنتاج الصُّخفي: (روايةٌ خَيْرٌ نَقلاً عنِ مُصنِّرٍ مَعِينِ)	قراءة وظيفية - مُعاناةٌ شَابٍ.	الدرس اللغوي 1 - أسماءُ الإِشارة.	قراءة وظيفية - وداعاً أُنْها الكُرَوانُ!	من 2026/03/14 إلى 2026/03/09	23
الفترة البيئية الثالثة				من 2026/03/22 إلى 2026/03/15	
الفرض المحروس الأول	قراءة وظيفية - مُعاناةٌ شَابٍ.	الدرس اللغوي 2 - الإِسْمُ المُوصُولُ.	قراءة وظيفية - مُعاناةٌ شَابٍ.	من 2026/03/28 إلى 2026/03/23	24
التعبير والإنشاء (التطبيق) - الإنتاج الصُّخفي: (روايةٌ خَيْرٌ نَقلاً عنِ مُصنِّرٍ مَعِينِ)	قراءة وظيفية - الصُّحِيَّةُ.	تطبيقات - الصُّحِيَّةُ والمُجْتَمَعُ.	قراءة وظيفية - الصُّحِيَّةُ.	من 2026/04/04 إلى 2026/03/30	25
تصحيح الفرض المحروس	قراءة شعرية - قَطْرَةٌ ماءٌ ...!	الدرس اللغوي 1 - أحوالُ المُبتَدَأِ والخَيْرِ.	قراءة شعرية - قَطْرَةٌ ماءٌ ...!	من 2026/04/11 إلى 2026/04/06	26
التعبير والإنشاء (الإنتاج) - الإنتاج الصُّخفي: (روايةٌ خَيْرٌ نَقلاً عنِ مُصنِّرٍ مَعِينِ)	قراءة مسترسله - ذهابٌ وإيابٌ.	الدرس اللغوي 2 - المُبتَدَأُ والعَزْزُ وتطابُقُهُما.	قراءة مسترسله - ذهابٌ وإيابٌ.	من 2026/04/18 إلى 2026/04/13	27
التعبير والإنشاء (التصحيح والتقييم) - الإنتاج الصُّخفي: (روايةٌ خَيْرٌ نَقلاً عنِ مُصنِّرٍ مَعِينِ)	قراءة وظيفية - المُسْرَخُ والسِينِما.	تطبيقات - مُشْكِلَةُ التَّلَوُّثِ البيئي.	قراءة وظيفية - المُسْرَخُ والسِينِما.	من 2026/04/25 إلى 2026/04/20	28
التعبير والإنشاء (أنشطة الاكتساب) - كتابةُ الرِّسائل: (التدريب على كتابةِ رسائلٍ لأغراضٍ مُختلفة)	قراءة وظيفية - زِيابٌ في الأندلس	الدرس اللغوي 1 - اللارِمُ والمُتَعَدِّي: الأفعالُ المُتَعَدِّيَةُ إلى مفعولينِ أصلُهُما مُبتَدَأٌ وَخَيْرٌ.	قراءة وظيفية - زِيابٌ في الأندلس	من 2026/05/02 إلى 2026/04/27	29
الفترة البيئية الرابعة				من 2026/05/10 إلى 2026/05/03	
التعبير والإنشاء (التطبيق) - كتابةُ الرِّسائل: (التدريب على كتابةِ رسائلٍ لأغراضٍ مُختلفة)	قراءة وظيفية - رَقْصَةٌ أحواش.	الدرس اللغوي 2 - الأفعالُ المُتَعَدِّيَةُ إلى مفعولينِ لَيْسَ أصلُهُما مُبتَدَأٌ وَخَيْراً.	قراءة وظيفية - رَقْصَةٌ أحواش.	من 2026/05/16 إلى 2026/05/11	30
التعبير والإنشاء (الإنتاج) - كتابةُ الرِّسائل: (التدريب على كتابةِ رسائلٍ لأغراضٍ مُختلفة)	قراءة شعرية - الفُنُونُ الجَمِيلَةُ.	تطبيقات - الأمثال	قراءة شعرية - الفُنُونُ الجَمِيلَةُ.	من 2026/05/23 إلى 2026/05/18	31
التعبير والإنشاء (التصحيح والتقييم) - كتابةُ الرِّسائل: (التدريب على كتابةِ رسائلٍ لأغراضٍ مُختلفة)	قراءة مسترسله - حُبُّ المُسْرَخِ.	الدرس اللغوي 1 - المَبْنِيُّ للمَجْهولِ	قراءة مسترسله - حُبُّ المُسْرَخِ.	من 2026/05/30 إلى 2026/05/25	32
الفرض المحروس الثاني	الدعم والتقوية	الدعم والتقوية	تطبيقات - فَنُّ الخَرْفِ	من 2026/06/06 إلى 2026/06/01	33
الدعم والتقوية	الدعم والتقوية	تصحيح الفرض الثاني	الدعم والتقوية	من 2026/06/13 إلى 2026/06/08	34
إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة				من 2026/06/20 إلى 2026/06/15	
الامتحان الجهوي الموحد				من 2026/06/27 إلى 2026/06/22	
<ul style="list-style-type: none"> • انتهاء مسك نقط الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي • استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار • عقد مجالس الأقسام والتوجيه وتوزيع بيانات النقط • توزيع بيانات النقط 				من 2026/06/05 إلى 2026/06/29	

من إعداد:

حمزة بابسة / نعيمة بناموس / معاذ أيت لحسن أو علي / خولة أيت لحسن / نزهة الصبار

كتاب التلميذ: الرائد في اللغة العربية

شبكة التخطيط السنوي لسنة 2026/2025 السنة الأولى : من سلك التعليم الاعداوي

نص الكفايات الأساس

العناصر المكونة لها

الكفايات	العناصر المكونة لها
الكفايات التواصلية	قدرة المتعلم على التواصل مع النصوص القرآنية و التواصل بلغة عربية سليمة، وذلك من خلال توظيف مهارات التعبير والإنشاء (كتابة الرسائل، الأخبار، القصصات، توسيع الفكرة وتفسيرها، تصنيف عناصر المعجم وتنظيمها) واستثمار الدرس اللغوي (الصرف: الصحة والاعتلال، الميزان الصرفي وصيغ الزوائد؛ النحو: البناء والإعراب، الجملة الاسمية والفعلية، أسماء الإشارة واسم الموصول) في التعبير الكتابي والشفوي السليم.
الكفايات الثقافية	قدرة المتعلم على استثمار محتوى النصوص القرآنية لفهم القيم الدينية والاجتماعية والوطنية والإنسانية، والتعرف على مظاهر الحضارة الإنسانية ومكونات الحياة الاجتماعية والاقتصادية، وإدراك تأثير الإنسان على البيئة والمحيط، مع تنمية الحس الجمالي والفني والقدرة على التحليل والتمحيص النقدي للنصوص، بهدف تعزيز الانتماء الثقافي والمواقف الإيجابية تجاه المجتمع والطبيعة والثقافة المغربية.
كفايات منهجية	قدرة المتعلم(ة) على قراءة نصوص متنوعة (سردية، وصفية، حوارية، حجاجية...) عبر استعمال أسلوب القراءة المنهجية، وذلك بتحديد نوع النص، وملاحظة بنيته، واستخراج أفكاره الأساسية والفرعية، وتحليل عناصره الدلالية واللغوية، واستنتاج مقاصده، ثم إعادة إنتاج مضامينه أو التعبير عنها شفويا وكتابيا بلغة سليمة ومنظمة، من خلال كتابة نصوص إنشائية متماسكة تحترم خصائص النوع المطلوب (التوثيق، توسيع الفكرة، الإنتاج الصحفي، كتابة الرسائل) مع توظيف رصيد لغوي وتراكيب مناسبة، ومراعاة صحة اللغة وعلامات الترقيم.
الكفاية الاستراتيجية	قدرة المتعلم على تنظيم ذاته واستخدام قدراته الشخصية والوجدانية والعمل بمبادئ الدين الإسلامي وتعزيز الانتماء الوطني والوعي بقيم المواطنة وحقوق الإنسان، وتقدير مظاهر الحضارة الإنسانية ومقومات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، مع تبني مواقف إيجابية تجاه السلوكيات الاجتماعية والاقتصادية، وحماية البيئة، وتنمية الحس الفني والجمالي والوعي بالثقافة المغربية، بهدف التفاعل الواعي والمسؤول مع المحيط والمجتمع.
الكفايات التكنولوجية	قدرة المتعلم على توظيف الوسائل التكنولوجية في التعلم والحياة اليومية، وذلك من خلال اكتساب مهارات الفحص والتصنيف وإنجاز بطاقات تقديمية، والبحث عن المعلومات واستثمارها، وإنتاج نصوص رقمية مثل القصصات والأخبار الموجزة، بهدف تطوير التعامل الواعي والفعال مع التكنولوجيا والمعلومات.

توزيع المكونات على الحصص				الوحدات/ المجالات	تاريخ الأسبوع	الأسابيع	الدورة
التعبير والإنشاء	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية		08/09/2025 14/09/2025	.1	الأسبوس الأول
تقويم تشخيصي							
مهارة التوثيق:1 (أنشطة الاكتساب)	من سورة الأنعام (تحليل و تركيب)	الميزان الصرفي والمجرد والمزيد	من سورة الأنعام (ملاحظة وفهم)	مجال القيم الإسلامية	15/09/2025 21/09/2025	.2	
مهارة التوثيق:1 (أنشطة التطبيق)	من خطب الرسول ﷺ خطبة حجة الوداع (تحليل و تركيب)	مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال ومعاني صيغ الزوائد	من خطب الرسول ﷺ خطبة حجة الوداع (ملاحظة وفهم)		22/09/2025 28/09/2025	.3	
مهارة التوثيق:1 (أنشطة الإنتاج)	من حقيقة الإسلام : عبد الهادي بوطالب (تحليل و تركيب)	تطبيقات	من حقيقة الإسلام : عبد الهادي بوطالب (ملاحظة وفهم)		29/09/2025 05/10/2025	.4	
مهارة التوثيق:1 (أنشطة التصحيح)	بردة : محمد الحلوي (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل الصحيح : السالم والمهموز والمضعف	بردة : محمد الحلوي (ملاحظة وفهم)		06/10/2025 12/10/2025	.5	
تقويم أنشطة الوحدة الأولى (تطبيقات)	الجراد في المدينة : زكريا تامر (النص المسترسل) (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل المعتل : المثال والأجوف	الجراد في المدينة : زكريا تامر (النص المسترسل) (ملاحظة وفهم)		13/10/2025 19/10/2025	.6	
العطلة البنينية الأولى						20/10/2025 26/10/2025	
مهارة التوثيق:2 (أنشطة الاكتساب)	حب الوطن : حسن الصفار (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل المعتل الناقص	حب الوطن : حسن الصفار (ملاحظة وفهم)	مجال القيم الوطنية الإنسانية	27/10/2025 02/11/2025	.8	
الفرص المحروس الأول	أرض العبور والملاذ : ليلي ومحمد المسعودي (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل اللفيف المفروق واللفيف المقرون	أرض العبور والملاذ : ليلي ومحمد المسعودي (ملاحظة وفهم)		03/11/2025 09/11/2025	.9	
مهارة التوثيق:2 (أنشطة التطبيق)	أيها الطفل العزيز : المعهد العربي لحقوق الإنسان (تحليل و تركيب)	تطبيقات	أيها الطفل العزيز : المعهد العربي لحقوق الإنسان (ملاحظة وفهم)		10/11/2025 16/11/2025	.10	
تصحيح الفرص المحروس الأول	بلادي : محمد الصباغ (النص الأدبي) (تحليل و تركيب)	دعم الحصيلة اللغوية	بلادي : محمد الصباغ (النص الأدبي) (ملاحظة وفهم)		17/11/2025 23/11/2025	.11	
مهارة التوثيق:2 (أنشطة الإنتاج)	جدي والكمبيوتر : عبد التواب يوسف (النص المسترسل) (تحليل و تركيب)	الإعراب والبناء	جدي والكمبيوتر : عبد التواب يوسف (النص المسترسل) (ملاحظة وفهم)		24/11/2025 30/11/2025	.12	
مهارة التوثيق :2 (أنشطة التصحيح)	الخوف : زكية علي (تحليل و تركيب)	تطبيقات	الخوف : زكية علي (ملاحظة وفهم)	المجال الحضاري	01/12/2025 07/12/2025	.13	
العطلة البنينية الثانية						08/12/2025 14/12/2025	
مهارة توسيع فكرة و تفسيرها	الهاتف النقال : عبد السلام بنعبد العالي		الهاتف النقال : عبد السلام بنعبد العالي		15/12/2025	.15	

(أنشطة الاكتساب)	(تحليل و تركيب)	علامات البناء في الأفعال	(ملاحظة وفهم)	المجال الحضاري	21/12/2025	
مهارة توسيع فكرة و تفسيرها (أنشطة التطبيق)	تكنولوجيا المعلومات : نبيل علي (تحليل و تركيب)	إعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل : رفعه ونصبه	تكنولوجيا المعلومات : نبيل علي (ملاحظة وفهم)		22/12/2025 28/12/2025	.16
فرض محروس 2	دعم وتطبيقات	دعم وتطبيقات	دعم وتطبيقات		29/12/2025 04/01/2026	.17
مهارة توسيع فكرة و تفسيرها (أنشطة الإنتاج)	أطلال : أمجد الطرابلسي (النص الأدبي) (تحليل و تركيب)	إعراب الفعل المضارع : جزمه	أطلال : أمجد الطرابلسي (النص الأدبي) (ملاحظة وفهم)		05/01/2026 11/01/2026	.18
تصحيح الفرض المحروس 2 الدعم و التثبيت	مهارة توسيع فكرة و تفسيرها (أنشطة التصحيح)	الأسماء المعربة والأسماء المبنية	قراءة استماعية		12/01/2026 18/01/2026	.19
إجراء الإمتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي					19/01/2026 25/01/2026	.20
عطلة منتصف السنة الدراسية					26/01/2026 01/01/2026	.21
مهارة الإنتاج الصحفي : 1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة الاكتساب)	الرياضة والمجتمع : أمين أنور الخولي (تحليل و تركيب)	النكرة والمعرفة	الرياضة والمجتمع : أمين أنور الخولي (ملاحظة وفهم)	المجال الاقتصادي و الاجتماعي	02/02/2026 08/02/2026	.22
مهارة الإنتاج الصحفي : 1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة التطبيق)	النشاط الاقتصادي : محمد حركات (تحليل و تركيب)	العلم	النشاط الاقتصادي : محمد حركات (ملاحظة وفهم)		09/02/2026 15/02/2026	.23
مهارة الإنتاج الصحفي : 1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة الإنتاج)	الخروج : حبيب معلوف (تحليل و تركيب)	تطبيقات	الخروج : حبيب معلوف (ملاحظة وفهم)		16/02/2026 22/02/2026	.24
مهارة الإنتاج الصحفي : 1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة التصحيح)	إلى أمي : تصري الصايغ (النص الأدبي) (تحليل و تركيب)	الضمير البارز والمستتر	إلى أمي : تصري الصايغ (النص الأدبي) (ملاحظة وفهم)		23/02/2026 01/02/2026	.25
تقويم أنشطة الوحدة الرابعة	طولا (1) : خديجة المسيح النص المسترسل (تحليل و تركيب)	الضمير المتصل والمنفصل	طولا (1) : خديجة المسيح النص المسترسل (ملاحظة وفهم)		02/03/2026 08/03/2026	.26
مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات الإعداد جريدة القسم (أنشطة الاكتساب)	الطبيعة بين الأمس واليوم : محمد سبيلا (تحليل و تركيب)	أسماء الإشارة	الطبيعة بين الأمس واليوم : محمد سبيلا (ملاحظة وفهم)		09/03/2026 15/03/2026	.27
العطلة البيئية الثالثة					16/03/2026 22/03/2026	.28
الفرض المحروس الأول	الطبيعة بين الأمس واليوم : محمد سبيلا (تحليل و تركيب)	الاسم الموصول	تلوث الماء : مجموعة البحث والدراسات (ملاحظة وفهم)	23/03/2026 29/03/2026	.29	
مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات الإعداد جريدة القسم	الطبيعة بين الأمس واليوم : محمد سبيلا (تحليل و تركيب)	تطبيقات	قدرات العلم والتكنولوجيا : محمد السيد عبد السلام	30/03/2026 05/04/2026	.30	

(أنشطة التطبيق)			(ملاحظة وفهم)	المجال السكاني			
تصحيح الفرض المحروس	الطبيعة بين الأمس واليوم : محمد سييلا (تحليل و تركيب)	دعم الحصيلة اللغوية	شكولاطة : أحمد بوزفور (النص الأدبي) (ملاحظة وفهم)		06/04/2026 12/04/2026	.31	
مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات الإعداد جريدة القسم (أنشطة الإنتاج)	الطبيعة بين الأمس واليوم : محمد سييلا (تحليل و تركيب)	أحوال المبتدأ والخبر	طولا (2) : خديجة المسبح (النص المسترسل) (ملاحظة وفهم)	المجال الفني الثقافي	13/04/2026 19/04/2026	.32	
مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة التصحيح)	لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم : عبد الله بن المقفع (تحليل و تركيب)	تطبيقات	لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم : عبد الله بن المقفع (ملاحظة وفهم)		20/04/2026 26/04/2026	.33	
مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة الاكتساب)	الحلقة : حسن المنيعي (تحليل و تركيب)	اللازم والمتعدي : الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر	الحلقة : حسن المنيعي (ملاحظة وفهم)		/04/202627 /20260503/	.34	
العطلة البيئية الرابعة					/202605/04 /20260510/	.35	
مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة التطبيق)	من موروثنا الثقافي : عبد الكبير الخطيبي (تحليل و تركيب)	الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا	من موروثنا الثقافي : عبد الكبير الخطيبي (ملاحظة وفهم)		11/05/2026 17/05/2026	.36	
مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات الإعداد جريدة القسم (أنشطة التصحيح)	أيوب : بدر شاكر السياب النص الأدبي) (تحليل و تركيب)	تطبيقات	أيوب : بدر شاكر السياب النص الأدبي) (ملاحظة وفهم)		/202605/18 /20260524/	.37	
تطبيقات	مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة الإنتاج)	المبني للمجهول	قراءة استماعية		/202605/25 /20260531/	.38	
أنشطة التثبيت و الدعم	تطبيقات	المبتدأ والخبر وتطابقهما	تطبيقات		01/06/2026 06/06/2026	.39	
فرض محروس 2		دعم و تقويم			07/06/2026 13/06/2026	.40	
تصحيح الفرض المحروس التثبيت و الدعم					14/06/2026 21/06/2026	.41	
اجراء الامتحان الموحد الجهوي				/202606/22 /20260628/	.42		
انتهاء مسك النقط و استصدارها عقد المجالس / توزيع النتائج				/06/202629 /20260705/	.43		

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش اسفي



شبكة التخطيط السنوي لبرنامج مادة اللغة العربية
المستوى الثانية إعدادي
"مرشدي في اللغة العربية"

من إنجاز الطالبات:

عزيزة لحسيكي

خديجة الفياط

صفاء وريز

فاطمة الزهراء أصبان

تحت تأطير الأستاذ الدكتور :

محمد فتح الله مصباح

نص الكفاية الأساس:

- ✓ **الكفاية الاستراتيجية:** في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي: يكون المتعلم متشبعا وقادرا على تقدير نصوص تحمل قيما إسلامية (قيمة العدل، التسامح، نشر السلم بين الناس)، أو قيما اقتصادية أو اجتماعية أو إنسانية وطنية (المواطنة، احترام الآخر، التعاون)، واتخاذ مواقف إيجابية تجاه قضايا بيئية أو سكانية (النظافة، التربية الطرقية، الهجرة القروية، أزمة الماء). وكذا تبني قيم الديمقراطية وحقوق الإنسان في سلوك المتعلم وفكره، وتكوين سلوك واع بقضايا البيئة والسكان، وتربية المتعلم على التذوق الجمالي والاستمتاع بعناصر الخيال والتصوير والإيقاع في الشعر، وتنمية ذوقه الفني من خلال تعرفه على القيم الجمالية والقيم الفنية الجمالية المبتودة في دنيا النصوص (الخط العربي، الموسيقى، الرقص).
- ✓ **الكفاية التواصلية:** في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي: يكون المتعلم قادرا على التحدث باللغة العربية الفصحى والتحدث بطلاقة، وكذلك يكون المتعلم قادرا على التواصل شفويا وكتابيا مستعملا اللغة العربية بشكل مناسب لفهم ونتاج نصوص متنوعة، أيضا تمكن المتعلم من مختلف أنواع الخطاب (الأدبي والعلمي والفني ...). المتداولة في المؤسسة التعليمية وفي محيط المجتمع والبيئة
- ✓ **الكفاية المنهجية:** في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي: يكون المتعلم قادرا على صياغة الجمع والمثنى، وامتكانا من التمييز بين جمعي القلة والكثرة داخل النصوص المقروءة، وقادرا كذلك على التمييز بين المفاعيل الخمسة (المفعول به، المفعول معه، المفعول لأجله، المفعول فيه، المفعول المطلق) والتوابع الأربعة (التمييز، التوكيد، العطف، البدل)، وتقصي خصائصها من خلال النصوص القرائية.
- ✓ وامتكانا من مهارة التحليل والتركيب، والقدرة على استخراج بعض العناصر المميزة للخطاب الشعري والنثري بأصنافه (الوصفي، الحجاجي، التفسيري، السردية)، والقدرة على ملاحظة مختلف الظواهر النصية عن طريق القراءة البصرية، وعلى استعمال بعض التقنيات المنهجية والمهارية (التلخيص، التقرير، التصميم)، وأخيرا القدرة على الفهم بالتلقي والسماع في النصوص الاستماعية.
- ✓ **الكفاية الثقافية:** في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي: أن يكون المتعلم متعرفا على الثقافة المغربية والعالمية بتوسيع دائرة إحساساته وتصورات ورؤيته للعالم وللحضارة البشرية بتناغم مع تفتح شخصيته بكل مكوناتها وترسيخ هويته كمواطن مغربي وكيانسان منسجم مع ذاته ومع العالم. وأن يكون قادرا على تحليل النصوص والمفاهيم، وعلى تلخيص نص... فضلا عن ذلك، يستهدف هذا الدرس تعرف التلاميذ على بعض الظواهر اللغوية مثل المثنى وإعرابه والمذكر السالم والمؤنث السالم وجمع التكسير (جمع القلة والكثرة)، والفاعل والإضمار (الواجب والجائز)، والمفاعيل الخمسة... من جهة، وتزويدهم ببعض الآليات التي يوظفونها في قراءة النصوص وإنتاجها من جهة أخرى.

شبكة التخطيط السنوي لسنة 2025/2026

توزيع المكونات على الحصص				الوحدات/ المجالات	الأسابيع	الدورة	
التعبير والإنشاء	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية		1- من 8 شتنبر إلى 21	الأسدوس الأول	
التقويم التشخيصي							
مهارة التلخيص (حصّة الاكتساب)	قراءة وظيفية: من صفات المسلم (تنمة)	صوغ المثني وإعرابه	قراءة وظيفية: من صفات المسلم	2- من 21 إلى 28 شتنبر			
مهارة التلخيص (حصّة التطبيق)	قراءة وظيفية من خطبة الرسول (تنمة)	صوغ الجمع المؤنث السالم وإعرابه	قراءة وظيفية: من خطبة الرسول	3- من 28 شتنبر إلى 5 أكتوبر			
مهارة التلخيص (حصّة الانتاج)	قراءة وظيفية: معاملة المسلمين لغيرهم (تنمة)	تطبيقات	قراءة وظيفية: معاملة المسلمين لغيرهم	4- من 5 أكتوبر إلى 12 أكتوبر			
مهارة التلخيص (حصّة التصحيح)	قراءة شعرية: ما جاء محمد (تنمة)	جمع التكسير	قراءة شعرية: ما جاء محمد	5- من 12 أكتوبر إلى 19			
من 19 أكتوبر إلى 26 أكتوبر العطلة البينية الأولى							
تطبيقات	قراءة مسترسلة : فتح مكة	الفاعل	قراءة مسترسلة: فتح مكة	6- من 26 إلى 2 نونبر			
مهارة كتابة تقرير (حصّة الاكتساب)	قراءة وظيفية: المواطن الصالح (تنمة)	المفعول به	قراءة وظيفية: المواطن الصالح	7- من 2 إلى 9 نونبر			

الفرض المحروس الأول	قراءة وظيفية: جمال بلادي (تتمة)	المفعول المطلق	قراءة وظيفية: جمال بلادي		8- من 9 إلى 16 نونبر
مهاره كتابة تقرير (حصه التطبيق)	قراءة وظيفية: الإنسانية العامة (تتمة)	تطبيقات	قراءة وظيفية: الإنسانية العامة		9- من 16 إلى 23 نونبر
تصحيح الفرض المحروس الأول	قراءة شعرية: أغنية للسالم (تتمة)	المفعول فيه	قراءة شعرية: أغنية للسالم		10- من 23 إلى 30 نونبر
مهاره كتابة تقرير (حصه الانتاج)	قراءة استماعية	المفعول معه	قراءة استماعية:		11- من 30 نونبر إلى 7 دجنبر
من 7 دجنبر إلى 14 دجنبر العطلة البينية الثانية					
مهاره كتابة تقرير (حصه التصحيح)	قراءة وظيفية: روائع العمران في بلادي (تتمة)	تطبيقات	قراءة وظيفية: روائع العمران في بلادي	المجال الحضاري	12- من 14 إلى 21 دجنبر
مهاره التصميم (حصه الاكتساب)	قراءة وظيفية: المنزل الذكي (تتمة)	المفعول لأجله	قراءة وظيفية: المنزل الذكي		13- من 21 إلى 28 دجنبر
الفرض المحروس الثاني	قراءة وظيفية: الحاسوب (تتمة)	الدعم	قراءة وظيفية: الحاسوب		14- من 29 إلى 3 يناير 2026
التصميم (حصه التطبيق)	قراءة شعرية: مراكش الحمراء (تتمة)	تطبيقات	قراءة شعرية مراكش الحمراء		15- من 3 إلى 10 يناير
تصحيح الفرض المحروس الثاني	قراءة مسترسلة: ابن خلدون (تتمة)	الدعم التثبيت	قراءة مسترسلة: ابن خلدون		16- من 10 إلى 17 يناير
أنشطة الدعم والتثبيت	تطبيقات	مهاره التصميم (حصه التصحيح)	الدعم والتثبيت	17- من 17 إلى 25 يناير	
من 25 يناير إلى فاتح فبراير عطلة منتصف السنة					
مهاره التخيل (حصه الاكتساب-)	قراءة وظيفية: الأطفال في عالما المعاصر (تتمة)	الحال	قراءة وظيفية: الأطفال في عالما المعاصر	المجال الاقتصادي	18- من 2 إلى 8 فبراير

مهاره التخيل(حصه التطبيق)	قراءة وظيفية: أختي(تنمة)	الاستثناء	قراءة وظيفية: أختي	والاجتماعي	19- من 8 إلى 15 فبراير
مهاره التخيل(حصه الإنتاج)	قراءة وظيفية: الطريق(تنمة)	التطبيقات	قراءة وظيفية: الطريق		20- من 15 إلى 22 فبراير
مهاره التخيل(حصه التصحيح)	قراءة وظيفية: رسالة إلى أمي(تنمة)	العدد: التذكير والثانيه	قراءة شعرية: رسالة إلى أمي		21- من 22 إلى 1 مارس
تطبيقات	قراءة وظيفية: الحكاية رقم 22(تنمة)	العدد: المفرد والمركب	قراءة وظيفية: الحكاية رقم 22		22- من 1 إلى 8 مارس
مهاره المحاكاة(حصه الاكتساب-	قراءة وظيفية: غداء الشباب (تنمة)	العدد: إعرابه وبنانه	قراءة وظيفية: غداء الشباب		23- من 8 إلى 15 مارس
من 15 مارس إلى 22 مارس العطلة البيئية الثالثة					
الفرض المحروس الأول	قراءة وظيفية: تبذير الماء (تنمة)	التمييز	قراءة وظيفية: تبذير الماء	السكاني	24- من 22 إلى 29 مارس
مهاره المحاكاة(حصه التطبيق)	قراءة وظيفية: التلوث الضجيجين (تنمة)	تطبيقات	قراءة وظيفية: التلوث الضجيجين		25- من 29 إلى 5 أبريل
تصحیح الفرض المحروس	قراءة شعرية: سلة ليمون(تنمة)	النعته	قراءة شعرية: سلة ليمون		26- من 5 إلى 12 أبريل
مهاره المحاكاة(حصه الإنتاج)	قراءة مسترسلة: حكاية حزينة(تنمة)	التوكيد	قراءة مسترسلة: حكاية حزينة		27- من 12 إلى 19 أبريل
تثبيت ودعم مهاره التحويل	قراءة وظيفية: الموسيقى(تنمة)	تطبيقات	قراءة وظيفية: الموسيقى		28- من 19 أبريل إلى 26 أبريل
الفرض المحروس الثاني	قراءة وظيفية: إلى موسم إيميشيل(تنمة)	العطف	قراءة وظيفية: إلى موسم إيميشيل		29- من 26 إلى 3ماي
من 3 ماي إلى 10 ماي العطلة البيئية الرابعة					

تثبيت ودعم مهارة التحويل	قراءة وظيفية: كن مثقفا (تنمة)	البدل	قراءة وظيفية: كن مثقفا	المجال الفني والثقافي	30- من 10 ماي إلى 17	
تصحيح الفرض الثاني	قراءة شعرية: خواطر الغروب (تنمة)	تطبيقات	قراءة شعرية: خواطر الغروب		31- من 17 إلى 24 ماي	
تثبيت ودعم	قراءة استماعية	المذكر والمؤنث	قراءة استماعية:		32- من 24 إلى 31 ماي	
أنشطة الدعم والتثبيت	أنشطة الدعم	تثبيت ودعم (مهارة المحاكاة)	تطبيقات		33- من 31 ماي إلى 7 يونيو	
	إجراءات نهاية السنة الدراسية		تقويم ودعم		34- من 7 إلى 14	

--

المؤسسة: الثانوية الإعدادية {...}
الفصل الدراسي: الأولى إعدادي {كتاب الرائد..}

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين: مراكش أسفي
المديرية الإقليمية: مراكش

من إعداد:

زكرياء بنور - يوسف المسري - فوزية أزوكاي - لبنى كعاري
غزلان عريف - هجر زين توب

شبكة التخطيط السنوي لسنة: 2025-2026

نص الكفايات الأساس:

الكفاية	عناصر الكفاية:
الكفاية التواصلية	قدرة المتعلم على التواصل مع النصوص القرآنية المختلفة وتعرفه على القيم المتضمنة في كل مجال مثلاً في مجال القيم الإسلامية يتعرف على ست قيم: (التوحيد، البر، العدل، تحمل المسؤولية، الصبر، التسامح..) قدرة المتعلم على توظيف مهارات التعبير والإنشاء في تواصله {التوثيق، توسيع فكرة وتفسيرها، إنتاج نص صحفي، كتابة رسائل...} قدرة المتعلم على توظيف الدروس اللغوية {الميزان الصرفي، البناء والإعراب، النكرة والمعرفة، العلم، الضمائر، أسماء الإشارة، الاسم الموصول، المبتدأ والخبر والأفعال اللازمة والمتعدية...} في تعبيره الكتابي والشفهي.
الكفاية المنهجية	تعرف المتعلم على نصوص أدبية متنوعة {حجاجية، وصفية، سردية...} وتمييزه على ملاحظة واكتشاف موضوع النص اعتماداً على الملاحظة وجرد المؤشرات {العنوان، بداية النص، نهاية النص...}، ورصد عناصر المعجم وتصنيفها في حقول دلالية مناسبة وتنمية القدرة على التحليل وتعزيز مهارات الملاحظة والتحليل والتركيب.
الكفاية الاستراتيجية	تربية المتعلم على قيم التوحيد والتسامح والعفو في تعامله مع الآخرين، وترسيخ روح الاعتزاز بحب الوطن والتعبير الصادق عنه، مع تنمية وعيه بإدراك التأثيرات الناتجة عن تدخل الإنسان في الطبيعة، وتشجيعه على تبني سلوكيات إيجابية مسؤولة تجاه البيئة، فضلاً عن ترسيخ مواقف إيجابية واعية تجاه منجزات الحضارة المعاصرة والاستفادة منها في إطار يحفظ القيم والهوية.
الكفاية الثقافية	تعرف المتعلم على مبادئ الدين الإسلامي وقيمه {التوحيد، التسامح، التضامن...} وتعرفه على مفاهيم الوطن والمواطنة وحقوق الإنسان. مع تعزيز شعوره بالانتماء للوطن والانفتاح على إنجازات الحضارة المعاصرة وإدراكه الأخطار التي تهدد بيئته بالإضافة إلى إقداره على تمييز الأشكال الفنية وإدراك قيمتها التعبيرية وتعرفه على خصائص الثقافة المغربية سعياً إلى تنمية الذوق الفني والجمالي لديه.

توزيع المكونات على الحصص				الوحدات/ المجالات	الأسابيع	الدورة
التعبير والإنشاء	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية			
التقويم التشخيصي					1من 8شتنبر إلى 13	الأسدوس الأول
مهارة التوثيق:1 ح1- أنشطة الاكتساب	من سورة الأنعام (تحليل و تركيب)	الميزان الصرفي والمجرد والمزيد	من سورة الأنعام (ملاحظة وفهم)	القيم الإسلامية	2من 15 شتنبر إلى 20	
مهارة التوثيق:1 ح2- أنشطة التطبيق	من خطب الرسول ﷺ خطبة حجة الوداع (تحليل و تركيب)	مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال ومعاني صيغ الزوائد	من خطب الرسول ﷺ خطبة حجة الوداع (ملاحظة وفهم)		3- من 22 شتنبر إلى 27	
مهارة التوثيق:1 ح3- أنشطة الإنتاج	من حقيقة الإسلام : عبد الهادي بوطالب (تحليل و تركيب)	تطبيقات	من حقيقة الإسلام : عبد الهادي بوطالب (ملاحظة وفهم)		4- من 29 إلى 4 أكتوبر	
مهارة التوثيق:1 ح4- أنشطة التصحيح	بردة (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل الصحيح : السالم والمهموز والمضعف	بردة (ملاحظة وفهم)		5- من 6 أكتوبر إلى 11	
تقويم إجمالي	الجراد في المدينة : زكريا تامر (النص المسترسل) (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل المعتل : المثال والأجوف	الجراد في المدينة : زكريا تامر (النص المسترسل) (ملاحظة وفهم)		6- من 13 أكتوبر إلى 18	
الفترة البينية الأولى من 19 أكتوبر إلى 26						
مهارة التوثيق:2 (أنشطة الاكتساب)	حب الوطن : حسن الصفار (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل المعتل الناقص	حب الوطن : حسن الصفار (ملاحظة وفهم)		7- من 27 إلى 1نونبر	

أرض العبور والملاذ : ليلى ومحمد المسعودي (ملاحظة وفهم)	أرض العبور والملاذ : ليلى ومحمد المسعودي (تحليل و تركيب)	تصريف الفعل اللفيف المفروق واللفيف المقرون	أرض العبور والملاذ : ليلى ومحمد المسعودي (ملاحظة وفهم)	القيم الوطنية و الإنسانية	8-من 3نونبر إلى 8
أيها الطفل العزيز : المعهد العربي لحقوق الإنسان (ملاحظة وفهم)	أيها الطفل العزيز : المعهد العربي لحقوق الإنسان (تحليل و تركيب)	تطبيق	أيها الطفل العزيز : المعهد العربي لحقوق الإنسان (ملاحظة وفهم)		9-من إلى 10 15 نونبر
بلادي : محمد الصباغ (النص الأدبي) (ملاحظة وفهم)	بلادي : محمد الصباغ (النص الأدبي) (تحليل و تركيب)	دعم الحصيلة اللغوية	بلادي : محمد الصباغ (النص الأدبي) (ملاحظة وفهم)		10من إلى 17 22 نونبر
جدي والكمبيوتر : عبد التواب يوسف (النص المسترسل) (ملاحظة وفهم)	جدي والكمبيوتر : عبد التواب يوسف (النص المسترسل) (تحليل و تركيب)	الإعراب والبناء	جدي والكمبيوتر : عبد التواب يوسف (النص المسترسل) (ملاحظة وفهم)		11من إلى 24 29 نونبر
الخزف : زكية علي حصة 2	الخزف : زكية علي حصة 2	تطبيق	الخزف : زكية علي حصة 1	المجال الحضاري	12من 1 إلى 6 دجنبر
الفترة البنينة الثانية من 7 إلى 14 دجنبر					
الهاتف النقال : عبد السلام بنعبد العالي (تحليل و تركيب)	الهاتف النقال : عبد السلام بنعبد العالي (تحليل و تركيب)	الأسماء المعربة و الأسماء المبنية	الهاتف النقال : عبد السلام بنعبد العالي (ملاحظة وفهم)	المجال الحضاري	13- من 15إل 20دجنبر
تكنولوجيا المعلومات : نبيل علي (تحليل و تركيب)	تكنولوجيا المعلومات : نبيل علي (تحليل و تركيب)	علامات البناء في الأفعال	تكنولوجيا المعلومات : نبيل علي (ملاحظة وفهم)	المجال الحضاري	14من 2 إلى 27 دجنبر

الفرض المحروس الثاني	أطلال {أمجد الطرابلسي} ح2	إعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل : رفعه ونصبه	أطلال {أمجد الطرابلسي} ح1		15- من إلى 29 03 دجنبر
تطبيقات + تصحيح الفرض المحروس 2					16من0 إلى 5 10يناير
أسبوع الدعم و التقوية					17- من إلى 12 17يناير
عطلة منتصف السنة الدراسية من 25 يناير إلى فاتح فبراير					
مهارة الإنتاج الصحفي :1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة الاكتساب)	الرياضة والمجتمع : أمين أنور الخولي (تحليل و تركيب)	النكرة والمعرفة	الرياضة والمجتمع : أمين أنور الخولي (ملاحظة وفهم)	المجال الاجتماعي و الاقتصادي	1- من 2 فبراير إلى 7
مهارة الإنتاج الصحفي :1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة التطبيق)	النشاط الاقتصادي : محمد حركات (تحليل و تركيب)	العلم	النشاط الاقتصادي : محمد حركات (ملاحظة وفهم)		2- من 9 إلى 14 فبراير
مهارة الإنتاج الصحفي :1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة الإنتاج)	الخروج : حبيب معلوف (تحليل و تركيب)	تطبيق	الخروج : حبيب معلوف (ملاحظة وفهم)		3من16 إلى 21 فبراير

4من 23إلى 28 فبراير	إلى أمي : تصري الصايغ (النص الأدبي) 1ح	الضمير البارز والمستتر	إلى أمي : تصري الصايغ (النص الأدبي) 2ح	مهارة الإنتاج الصحفي :1 تعرف القصاصة : شكلها وعناصرها. (أنشطة التصحيح)
5- من 2إلى 7 مارس	طولا (1) : خديجة المسيح النص المسترسل 1ح	الضمير المتصل والمنفصل	طولا (1) : خديجة المسيح النص المسترسل 2ح	تقويم إجمالي
6من9إلى 14مارس	الطبيعة بين الأمس واليوم {محمد سبيلا} 1ح	أسماء الإشارة	الطبيعة بين الأمس واليوم {محمد سبيلا} 2ح	مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات لإعداد جريدة القسم (أنشطة الاكتساب)
الفترة البيئية الثالثة من 15 إلى 22 مارس				
7من 23إلى28 مارس	تلوث الماء : مجموعة البحث والدراسات 1ح	الاسم الموصول	تلوث الماء : مجموعة البحث والدراسات 2ح	مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات لإعداد جريدة القسم (أنشطة التطبيق)
8من30 إلى 4 ابريل	قدرات العلم والتكنولوجيا {محمد السيد عبد السلام} 1ح	تطبيق	قدرات العلم والتكنولوجيا {محمد السيد عبد السلام} 2ح	الفرض المحروس الأول
9- من6 إلى11أبر يل	شكولاظة { أحمد بوزفور} 1ح	دعم الحصيلة اللغوية	شكولاظة { أحمد بوزفور} 2ح	مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات لإعداد جريدة القسم (أنشطة الإنتاج)
10من 13إلى 18 ابريل	طولا (2) : خديجة المسيح (النص المسترسل) 1ح	أحوال المبتدأ والخبر	طولا (2) : خديجة المسيح (النص المسترسل) 2ح	مهارة الإنتاج الصحفي 2 كتابة قصاصات لإعداد جريدة القسم (أنشطة التصحيح)

				11- من 20 إلى 25 أبريل
تقويم إجمالي	تطبيق	تصحيح الفرض المحروس 1		
مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة الاكتساب)	لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم {عبد الله بن المقفع} 2ح	المبتدأ والخبر و تطابقهما	لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم {عبد الله بن المقفع} 1ح	12- من 27 إلى 2 ماي
الفترة البيئية الرابعة من 3 إلى 10 ماي				
مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة التطبيق)	الحلقة : {حسن المنيعي} 2ح	اللازم و المتعدي - الأفعال المتعدي إلى مفعولين أصلهما مبتدأ و خبر	الحلقة : {حسن المنيعي} 1ح	13- من 11 إلى 16 ماي
مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة الإنتاج)	من موروثنا الثقافي {عبد الكبير الخطيبي} 2ح	تطبيق	من موروثنا الثقافي {عبد الكبير الخطيبي} 1ح	14- من 18 إلى 23 ماي
مهارة كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة التصحيح)	أيوب {بدر شاكر السياب} 2ح	الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ و خبر	أيوب {بدر شاكر السياب} 1ح	15- من 25 إلى 30 ماي
تقويم إجمالي	قراءة استماعية 2ح	المبني للمجهول	قراءة استماعية 1ح	16- من 1 إلى 6 يونيو
الفرض المحروس الثاني	تطبيقات + دعم الحصيلة اللغوية			17- من 8 إلى 13 يونيو



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين: مراكش أسفي
المديرية الإقليمية: مراكش

المؤسسة: إعدادية برج الزيتون
الفصل: الأولى إعدادي

شبكة التخطيط السنوي لسنة 2025/2026

نص الكفايات الأساس:

يكون المتعلم في نهاية السنة الأولى من التعليم الإعدادي قادراً على توظيف رصيده المعرفي والمهني والاستراتيجي والتواصل في قراءة نصوص متنوعة ضمن مجالات القيم الإسلامية (الصدق، الأمانة، التسامح، الإحسان) والوطنية (حب الوطن، المواطنة المسؤولة، احترام الرموز الوطنية، التضامن الاجتماعي) والإنسانية (العدل، التعاون، احترام الآخر، نبذ العنف) والحضارية (الاعتزاز بالهوية، الانفتاح الثقافي، احترام التراث، الإبداع) والاجتماعية (الأُسرة، التكافل، الاحترام المتبادل، الحوار) والسكانية (المحافظة على البيئة، ترشيد استهلاك الماء، النظافة، المسؤولية البيئية) والثقافية (حب القراءة، الاعتزاز باللغة العربية، تنمية الذوق الأدبي، احترام التنوع الثقافي) والفنية (تذوق الجمال، الإبداع الفني، تقدير الفنون، التعبير الجمالي)، قراءة واعية قائمة على الفهم والتحليل والتركيب والاستثمار، وفهم مضامين النصوص وتحليلها واستثمارها في إنتاج تعبيرات شفوية وكتابتية منسجمة (سردية، وصفية، حجاجية، تفسيرية)، مع تنمية القدرة على توسيع الأفكار وتنظيمها وشرحها، وإبراز الرأي الشخصي المدعم بالحجج المناسبة، وتوظيف الظواهر الصرفية والنحوية المقررة توظيفاً سليماً ودقيقاً (الميزان الصرفي والمجرد والمزيد، مزيد الثلاثي والرباعي ومعاني صيغ الزيادة، تصريف الفعل الصحيح والمعتل، الإعراب والبناء، الأسماء المعربة والأسماء المبنية، علامات البناء في الأفعال، إعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل وجزمه، النكرة والمعرفة، العلم، الضمير البارز والمستتر، الضمير المنصل والمنفصل، أسماء الإشارة، الاسم الموصول، أحوال المبتدأ والخبر وتطابقهما، الفعل اللازم والمتعدي، الأفعال المتعدية إلى مفعولين، المبني للمجهول)، مع إعمال مهارات التوثيق وتوسيع الفكرة، وتنمية مهارة الإنتاج الصحفي ومهارة كتابة الرسائل والتواصل بها، وكذا استثمار الوسائط التكنولوجية في التعلم والتواصل.

توزيع المكونات على الحصص

الدورة	الأسابيع	المجالات	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية	التعبير والإنشاء	
الأسدوس الأول	1	مجال القيم الإسلامية	6/2 شتنبر	استقبال التلاميذ			
	2		13/8	التقويم التشخيصي والدعم			
	3		21/15 شتنبر	من سورة الأنعام	الميزان الصرفي	من سورة الأنعام (تنمة)	بطاقة كتاب الاكتساب
	4		28/22 شتنبر	من خطب الرسول	المزيد الثلاثي والرباعي	تنمة	بطاقة كتاب التطبيق
	5		5/29 أكتوبر	من حقيقة الإسلام	التطبيقات	تنمة	بطاقة كتاب الإنتاج
	6		11/6 أكتوبر	بردة	تصريف الفعل الصحيح	تنمة	بطاقة كتاب تصحيح
	7		18/13	الجراد في المدينة	تصريف الفعل المعتل	تنمة	تطبيقات
	8	26/19	العطلة البيئية الأولى				
	9	مجال القيم الوطنية والإسلامية	1/27 نونبر	حب الوطن	تصريف الفعل الناقص	تنمة	ملف وثائقي الاكتساب
	10		8/3 نونبر	أرض العيور والملاذ	تصريف الفعل اللغيف	تنمة	الفرض المحروس I
	11		15/10	أيها الطفل العزيز	تطبيقات	تنمة	ملف وثائقي التطبيق
	12		22/17 نو	بلادي	دعم الحصيلة اللغوية	تنمة	تصحيح الفرض

ملف وثائقي الانتاج	تنمة	الاعراب والبناء	جدي والكمبيوتر		29/24 نونبر	13		
تصحيح أنشطة الانتاج	تنمة	تطبيقات	الخزف		6/1	14		
العطلة البيئية الثانية					14/7 دجنبر	15		
توسيع فكرة الاكتساب	تنمة	الأسماء المعربة والمبنية	الهاتف النقال	المجال الحضاري	20/15	16		
توسيع فكرة التطبيق	تنمة	علامات البناء في الاعراب	تكنولوجيا المعلومات		27/22 دجنبر	17		
الفرض المحروس 2	تنمة	تطبيقات	أطلال		3/29 يناير	18		
تصحيح الفرض المحروس	توسيع فكرة الإنتاج	اعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل	قراءة سماعية		10/5 يناير	19		
أنشطة الدعم والتثبيت	تطبيقات	تصحيح أنشطة الإنتاج	اعراب الفعل المضارع جزمه		17/12 يناير	20		
الامتحان المحلي - مجالس الأقسام - توزيع بيانات النقط						24/19 يناير		21
عطلة منتصف السنة الدراسية						1/25		22
الإنتاج الصحفي الاكتساب	تنمة	النكرة والمعرفة	الرياضة والمجتمع	المجال السكائي	7/2 فبراير	23		
الإنتاج الصحفي التطبيق	تنمة	العلم	النشاط الإقتصادي		14/9 فبراير	24		
الإنتاج الصحفي الإنتاج	تنمة	التطبيقات	الخروج		21/16 فبراير	25		
الإنتاج الصحفي تصحيح الإنتاج	تنمة	الضمير البارز والمستتر	إلى أمي		28/23 فبراير	26		
تطبيقات	تنمة	الضمير المتصل والمنفصل	طولا		7/2 مارس	27		
الإنتاج الصحفي 2 الاكتساب	تنمة	أسماء الإشارة	الطبيعة بين الأمس واليوم		14/9 مارس	28		
الفترة البيئية الثالثة						22/15		29
الفرض المحروس 1	تنمة	الاسم الموصول	تلوث الماء	28/23	30			
الإنتاج الصحفي 2 التطبيق	تنمة	تطبيقات	قدرات العلم والتكنولوجيا	4/30	31			
تصحيح الفرض المحروس	تنمة	دعم الحصيلة اللغوية	شكولاتة	11/6	32			
الإنتاج الصحفي الإنتاج	تنمة	أحوال المبتدأ والخبر	طولا 2	18/13 أبريل	33			
تصحيح الإنتاج	تنمة	تطبيقات	لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم	25/20 ابريل	34			
كتابة الرسائل الاكتساب	تنمة	المبتدأ والخبر وتطابقهما	الحلقة	2/27 ماي	35			
الفترة البيئية الرابعة					10/3 ماي	36		
كتابة الرسائل التطبيق	تنمة	اللازم والمتعدي	من موروثنا الثقافي	17/11 ماي	37			
الفرض المحروس 2	تنمة	تطبيقات	أيوب	2/18	38			
تصحيح الفرض المحروس	كتابة الرسائل الإنتاج	الأفعال المتعدية الى مفعولين	قراءة استماعية	30/25 ماي	39			
أنشطة الدعم والتثبيت	تطبيقات	تصحيح أنشطة الإنتاج	المبني للمجهول	6/1 يونيو	40			
أنشطة الدعم والتثبيت					13/8 يونيو	41		
أنشطة الدعم والتثبيت					20/15	42		
الامتحان الجهوي					27/22	43		

تخطيط التعلمات 1

د. محمد مصباح

أسامة بن دحمان / نور الدين بن الخضره / عبد الرزاق كثيف / إمان شهيد / نخبلة

الفارسي

التخطيط السنوي للسنة الأولى إعدادي

عنوان الوحدة

الأستاذ المكون

الطبة

الموضوع

شبكة التخطيط السنوي للسنة الأولى إعدادي

نص الكفايات الأساس:

الكفاية التواصلية:

- سلامة اللغة العربية في الإنتاج الكتابي والشفوي من خلال توظيف الظواهر اللغوية المدروسة (الميزان الصرفي المجرد والمزيد، البناء والإعراب، الممنوع من الصرف، جمع التكسير جمع القلة وجمع الكثرة...)
- التمكن من التفاعل مع مختلف النصوص (السردية، الوصفية، الشعرية...)
- تمكين المتعلم من مهارات التواصل داخل سياقات متعددة: الفصل، المؤسسة، المحيط...

الكفاية الثقافية:

- ترسيخ الهوية الثقافية الإسلامية للمتعلم في مظاهرها المتنوعة، الوطنية والعربية من خلال (حقيقة الإسلام، حب الوطن، قدرات العلم والتكنولوجيا ...)
- تقوية الانفتاح على الثقافة الإنسانية في مجالاتها المختلفة من خلال (أرض العيور و الملاذ، أيها الطفل العزيز ...)
- استثمار التراث في تعزيز القيم الفكرية، والأخلاقية والجمالية انطلاقا من (بلادي، الخزف ...)

الكفاية المنهجية:

إقدار المتعلم(ة) على قراءة نصوص متنوعة (سردية، وصفية، حوارية، حجاجية...) قراءة سليمة ومعبرة، وفهما من خلال توظيف القراءة المنهجية (تحديد الفرضية، استخراج أفكاره الأساسية، تحليل عناصره الدلالية واللغوية، استنتاج مقاصده)، ثم إعادة إنتاج مضامينها أو التعبير عنها شفويا وكتابيا بلغة سليمة ومنظمة، من خلال كتابة نصوص إنشائية منسجمة تحترم خصائص النوع المطلوب (التوثيق، توسيع فكرة، الإنتاج الصحفي، كتابة الرسائل) وتوظيف رصيد لغوي وتركيبي مناسبة، مع مراعاة سلامة اللغة وعلامات الترقيم.

الكفاية الاستراتيجية:

قدرة المتعلم على تطبيق مبادئ الدين الإسلامي الحنيف عبر الوقوف عند حقيقة الإسلام، باعتباره مواطنا صالحا محبا لوطنه، منفتحاً على الحضارة الإنسانية اجتماعيا واقتصاديا وسكانيا، عبر تكنولوجيا المعلومات وقدراتها مع العلم في ازدهار النشاط الاقتصادي، وإيمانه بالمووروث الثقافي، وتوظيف مهارات التوثيق والتوسيع والتفسير من أجل كتابة رسائل وإنتاجات صحفية والتواصل بها، وتعديل أفكاره ومواقفه بشكل ايجابي عبر الانفتاح على قيم التسامح والحوار..

الكفاية التكنولوجية: تمكّن المتعلم تدريجيا من توظيف الوسائل التقنية الحديثة في تعميق مكتسباته والحصول على معارف جديدة من خلال مشاركته الفعلية في العملية التعليمية التعلمية على طول السنة.

الأسابيع	من - إلى	المجالات/الوحدات	النصوص القرائية	الدرس اللغوي	النصوص القرائية	التعبير والإنشاء
1	الاثنين 08 سبتمبر 2025 - الأحد 14 سبتمبر 2025			التقويم الشخصي		
2	الاثنين 15 سبتمبر 2025 - الأحد 21 سبتمبر 2025	مجال القيم الإسلامية	من سورة الأنعام التأطير والملاحظة والفهم	الميزان الصربي والمجرد والمزيد	من سورة الأنعام التحليل والتركيب	التوثيق 1 أنشطة الاكتساب
3	الاثنين 22 سبتمبر 2025 - الأحد 28 سبتمبر 2025		خطبة حجة الوداع التأطير والملاحظة والفهم	مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال ومعاني صيغ الزوائد	خطبة حجة الوداع التحليل والتركيب	التوثيق 1 أنشطة التطبيق
4	الاثنين 29 سبتمبر 2025 - الأحد 05 أكتوبر 2025		من حقيقة الإسلام التأطير والملاحظة والفهم	تصريف الفعل الصحيح: السالم والمهموز والمضعف	من حقيقة الإسلام التحليل والتركيب	التوثيق 1 أنشطة الإنتاج
5	الاثنين 06 أكتوبر 2025 - الأحد 12 أكتوبر 2025		بردة التأطير والملاحظة والفهم	تصريف الفعل المعتل: المثال والأجوف	بردة التحليل والتركيب	التوثيق 1 تصحيح أنشطة الإنتاج
6	الاثنين 13 أكتوبر 2025 - الأحد 19 أكتوبر 2025		الجراد في المدينة التأطير والملاحظة والفهم	نص تطبيقي (ص: 47)	الجراد في المدينة التحليل والتركيب	تطبيقات

الفترة البيئية الأولى	الاثنين 20 أكتوبر - الأحد 26 أكتوبر 2025
-----------------------	--

7	الاثنين 27 أكتوبر 2025 - الأحد 02 نونبر 2025	مجال القيم الوطنية والإنسانية	حب الوطن التأطير والملاحظة والفهم	تصريف الفعل المعتل: الناقص	حب الوطن التحليل والتركيب	التوثيق 2 أنشطة الاكتساب
8	الاثنين 03 نونبر 2025 - الأحد 09 نونبر 2025		أرض العبور والملاذ التأطير والملاحظة والفهم	تصريف الفعل المعتل: اللفيف المفروق واللفيف المقرون	أرض العبور والملاذ التحليل والتركيب	الفرض المحروس الأول
9	الاثنين 10 نونبر 2025 - الأحد 16 نونبر 2025		أيها الطفل العزيز التأطير والملاحظة والفهم	تطبيقات: دعم الحصيلة اللغوية	أيها الطفل العزيز التحليل والتركيب	التوثيق 2 أنشطة التطبيق
10	الاثنين 17 نونبر 2025 - الأحد 23 نونبر 2025		بلادي التأطير والملاحظة والفهم	الإعراب والبناء	بلادي التحليل والتركيب	تصحيح الفرض المحروس
11	الاثنين 24 نونبر 2025 - الأحد 30 نونبر 2025		جدي والكمبيوتر التأطير والملاحظة والفهم	تقويم أنشطة الوحدة	جدي والكمبيوتر التحليل والتركيب	التوثيق 2 أنشطة الإنتاج

12	الاثنين 01 ديسمبر - الأحد 07 ديسمبر 2025	الخرف التأطير والملاحظة والفهم	الأسماء المعربة والأسماء المنبئية	الخرف التحليل والتركيب	التوثيق 2 تصحيح أنشطة الإنتاج
----	--	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------	----------------------------------

الاثنين 08 ديسمبر - الأحد 14 ديسمبر 2025		الفترة البيئية الثانية			
--	--	------------------------	--	--	--

13	الاثنين 15 ديسمبر - الأحد 21 ديسمبر 2025	المجال الحضاري	الهاتف النقال التأطير والملاحظة والفهم	علامات البناء في الأفعال	الهاتف النقال التحليل والتركيب	مهاره التفسير والتوسيع (أنشطة الاكتساب)
14	الاثنين 22 ديسمبر - الأحد 28 ديسمبر 2025		تكنولوجيا المعلومات التأطير والملاحظة والفهم	إعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل: رفعه ونصبه	تكنولوجيا المعلومات التحليل والتركيب	(التطبيق مهارة التفسير والتوسيع (أنشطة
15	الاثنين 29 ديسمبر 2025 - الأحد 04 يناير 2026		أطلال التأطير والملاحظة والفهم	إعراب الفعل المضارع: جزمه	أطلال التحليل والتركيب	الفرض المحروس الثاني
16	الاثنين 05 يناير 2026 - الأحد 11 يناير 2026		قراءة استماعية	دعم الحصيلة اللغوية	التعبير والإنشاء مهارة التفسير والتوسيع: أنشطة الانتاج	تصحيح الفرض المحروس
17	الاثنين 12 يناير 2026 - الأحد 18 يناير 2026			التعبير والإنشاء مهارة التفسير والتوسيع: تصحيح أنشطة الانتاج	تطبيقات	أنشطة الدعم والتثبيت
18	الاثنين 19 يناير 2026 - الأحد 25 يناير 2026			الرياضة والمجتمع التأطير والملاحظة والفهم	الرياضة والمجتمع التحليل والتركيب	الإنتاج الصحفي: القصاصه أنشطة الاكساب

الاثنين 26 يناير 2026 - الأحد 01 فبراير 2026		عطلة منتصف السنة الدراسية			
--	--	---------------------------	--	--	--

19	الاثنين 02 فبراير 2026 - الأحد 08 فبراير 2026	المجال الاجتماعي الاقتصادي	النشاط الاقتصادي التأطير والملاحظة والفهم	العلم	النشاط الاقتصادي التحليل والتركيب	الإنتاج الصحفي: القصاصه أنشطة التطبيق
20	الاثنين 09 فبراير 2026 - الأحد 15 فبراير 2026		الخروج التأطير والملاحظة والفهم	الضمير البارز والمستتر	الخروج التحليل والتركيب	الإنتاج الصحفي: القصاصه أنشطة الانتاج

تصحيح أنشطة الإنتاج	إلى أمي التحليل والتركيب	الضمير المتصل والمنفصل	إلى أمي التأطير والملاحظة والفهم	الاثنين 16 فبراير 2026 - الأحد 22 فبراير 2026	21
تطبيقات	طولا 1 (تممة)	نص للتطبيق والاستثمار	طولا 1 نص مسترسل	الاثنين 23 فبراير 2026 - الأحد 01 مارس 2026	22
الإنتاج الصحفي 2 أنشطة الاكتساب	الطبيعة بين الأمس واليوم التحليل والتركيب	أسماء الإشارة	الطبيعة بين الأمس واليوم التأطير والملاحظة والفهم	الاثنين 02 مارس 2026 - الأحد 08 مارس 2026	23
الفرض المحروس الأول	تلوث الماء التحليل والتركيب	اسم الموصول	تلوث الماء التأطير والملاحظة والفهم	الاثنين 09 مارس 2026 - الأحد 15 مارس 2026	24

الفترة البيئية الثالثة				الاثنين 16 مارس 2026 - الأحد 22 مارس 2026	
------------------------	--	--	--	---	--

الإنتاج الصحفي 2 أنشطة التطبيق	قدرات العلم والتكنولوجيا التحليل والتركيب	دعم الحصيلة اللغوية (تطبيقات)	قدرات العلم والتكنولوجيا التأطير والملاحظة والفهم	المجال السكاني	الاثنين 23 مارس 2026 - الأحد 29 مارس 2026	25
تصحيح الفرض المحروس	شكولاتة التحليل والتركيب	أحوال المبتدأ والخبر	شكولاتة التأطير والملاحظة والفهم		الاثنين 30 مارس 2026 - الأحد 05 أبريل 2026	26
الإنتاج الصحفي 2 أنشطة الإنتاج	طولا 2 (تممة)	تقويم أنشطة الوحدة	طولا 2 (نص مسترسل)		الاثنين 06 أبريل 2026 - الأحد 12 أبريل 2026	27
تصحيح أنشطة الإنتاج	لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم التحليل والتركيب	المبتدأ والخبر وتطابقهما	لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم التأطير والملاحظة والفهم		الاثنين 13 أبريل 2026 - الأحد 19 أبريل 2026	28
كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة الاكتساب)	الحلقة التحليل والتركيب	اللازم والمتعدي: الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر	الحلقة التأطير والملاحظة والفهم		الاثنين 20 أبريل 2026 - الأحد 26 أبريل 2026	29
كتابة الرسائل والتواصل بها (أنشطة التطبيق)	من موروثنا الثقافي التحليل والتركيب	الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا	من موروثنا الثقافي التأطير والملاحظة والفهم		الاثنين 27 أبريل 2026 - الأحد 03 ماي 2026	30

الفترة البيئية الرابعة

الاثنين 04 ماي 2026 - الأحد 10 ماي 2026

الفرض المحروس الثاني	أيوب (تمة)	تطبيقات	أيوب (نص شعري)	المجال الفني الثقافي	الاثنين 11 ماي 2026 - الأحد 17 ماي 2026	31
تصحيح الفرض المحروس	التعبير والانشاء أنشطة الإنتاج	المبني للمجهول	قراءة استماعية		الاثنين 18 ماي 2026 - الأحد 24 ماي 2026	32
أنشطة الدعم والتثبيت	تطبيقات	التعبير والانشاء تصحيح أنشطة الإنتاج	دعم الحصيلة اللغوية		الاثنين 25 ماي 2026 - الأحد 31 ماي 2026	33
إجراءات نهاية السنة الدراسية		تقويم ودعم			الاثنين 01 يونيو 2026 - الأحد 07 يونيو 2026	34

تأطير: أ.د فتح الله مصباح

من إعداد: كوثر الشرقاوي/ غزلان محاتي/ ضحى زياد/ بشرى الطالبي

شبكة التخطيط السنوي لسنة 2026/2025

السنة الثانية: من سلك التعليم الثانوي الإعدادي

كتاب التلميذ: في رحاب اللغة العربية

نص الكفايات الأساس

✓ **كفايات قرائية:** قدرة المتعلم على قراءة النصوص قراءة سليمة مع احترام علامات الترقيم.

قدرة المتعلم على تحديد مضامين ذات علاقة بالقيم الإسلامية، والقيم الوطنية والإنسانية، والمجال الحضاري، والمجال الاجتماعي الاقتصادي والمجال السكاني، والمجال الفني الثقافي.

✓ **كفايات منهجية:** قدرة المتعلم على قراءة النصوص قراءة منهجية من خلال أنشطة الملاحظة والفهم والتحليل والتكيب والبحث والاستثمار.

✓ **كفايات ثقافية:** قدرة المتعلم على تحديد مظاهر ودلالات مرتبطة بالقيم الإسلامية (البر بالوالدين، والإحسان إلى الناس..)، والوطنية الإنسانية (حب الوطن والتغني بجماله، والانفتاح على الحضارات الإنسانية...)، والمجال الحضاري (التعاشير والحوار بين الشعوب، والتلاقح الثقافي...)، والمجال الاجتماعي الاقتصادي (المسؤولية الاجتماعية، والثقافة الحقوقية)، والمجال السكاني (حمائية البيئة، وحب الطبيعة)، والمجال الفني الثقافي (دور الموسيقى، الإحساس السمعي والفني).

قدرة المتعلم على فهم الظواهر اللغوية، ورصدها داخل النصوص المقروءة، وتوظيفها في مكون التعبير والإنشاء وهذه الظواهر اللغوية هي: صوغ المثني وإعرابه، صوغ الجمع السالم وإعرابه، جمع التكسير: جمعا القلة والكثرة، الفاعل: الإضمار الواجب والجائز، المفعول به، المفعول المطلق، المفعول فيه، المفعول معه، المفعول لأجله، الحال، الاستثناء، العدد: تذكيره وتأنيثه، العدد المفرد والمركب، العدد: إعرابه وبنائه، التمييز، النعت، التوكيد، العطف والبدل، جمع المذكر والمؤنث السالم.

قدرة المتعلم على اكتساب تقنيات مهارة التلخيص (تلخيص نص)، والتقرير (تدوين كتابي لوقائع وأحداث)، والتصميم (وضع تصميم لموضوع)، واكتساب آليات التحويل (تحويل نص شعري إلى نص نثري) أو (تحويل صورة إلى نص مكتوب)، وأيضا مهارة المحاكاة.

✓ **كفايات تواصلية:** قدرة المتعلم على التواصل مع مختلف النصوص؛ وظيفية؛ شعرية؛ سردية.

قدرة المتعلم على توظيف القيم والمهارات التعبيرية التي اكتسبها في الأنشطة الثقافية داخل النوادي أو ضمن حصص الأنشطة الموازية، مثلا كأن يشارك في حفل ذكرى المسيرة الخضراء ويوظف القيم الوطنية الإنسانية..

توزيع المكونات على الحصص							
التعبير والإنشاء	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية	الوحدات/ المجالات	تاريخ الأسبوع	الأسابيع	الدورة
تقويم تشخيصي					08/09/2025 14/09/2025	.1	الأسدوس الأول
مهارة التلخيص: (أنشطة الاكتساب)	تنمة النص الوظيفي: من هدي القرآن (سورة الإسراء)	صوغ المثني وإعرابه	النص الوظيفي: من هدي القرآن (سورة الإسراء)	مجال القيم الإسلامية	15/09/2025 21/09/2025	.2	
مهارة التلخيص: (أنشطة التطبيق)	تنمة النص الوظيفي: الإسلام دين التسامح والتضامن (أحاديث نبوية)	صوغ الجمع السالم وإعرابه	النص الوظيفي: الإسلام دين التسامح والتضامن (أحاديث نبوية)		22/09/2025 28/09/2025	.3	
مهارة التلخيص: (أنشطة الانتاج)	تنمة النص الوظيفي: قيمة العلم في الإسلام-محمد الغزالي	تطبيقات	النص الوظيفي: قيمة العلم في الإسلام-محمد الغزالي		29/09/2025 05/10/2025	.4	
مهارة التلخيص: (أنشطة التصحيح)	تنمة نص شعري: سلام على مكة-مصطفى الغلاييني	جمع التكسير (جمعا القلة والكثرة)	نص شعري: سلام على مكة-مصطفى الغلاييني		06/10/2025 12/10/2025	.5	
تقويم أنشطة الوحدة الأولى (تطبيقات)	تنمة نص مسترسل: -رؤيا- عاشة بنت عبد الرحمن	نص تطبيقي: السفر أبو إسحاق الحصري القيرواني	نص مسترسل: -رؤيا- عاشة بنت عبد الرحمن		13/10/2025 19/10/2025	.6	
الفترة البينية الأولى						20/10/2025 26/10/2025	
مهارة التقرير:	تنمة النص الوظيفي:	الفاعل	النص الوظيفي:		27/10/2025	.8	

(أنشطة الاكتساب)	وطني الجميل-عبد الكريم غلاب		وطني الجميل-عبد الكريم غلاب	مجال القيم الوطنية الإنسانية	02/11/2025	
الفرض المحروس الأول	تنمة النص الوظيفي: عالمية الحضارة الإنسانية-عبد الهادي بوطالب	المفعول به	النص الوظيفي: عالمية الحضارة الإنسانية-عبد الهادي بوطالب		03/11/2025	.9
مهارة التقرير: (أنشطة التطبيق)	تنمة النص الوظيفي: النزعة الإنسانية-مصطفى لطفي المنفلوطي	تطبيقات	النص الوظيفي: النزعة الإنسانية- مصطفى لطفي المنفلوطي		10/11/2025 16/11/2025	.10
تصحيح الفرض المحروس الأول	تنمة النص الشعري: من وحي المقاومة المغربية-محمد الوديع الآسفي	المفعول المطلق	النص الشعري: من وحي المقاومة المغربية-محمد الوديع الآسفي		17/11/2025 23/11/2025	.11
مهارة التقرير: (أنشطة الانتاج)	النص المسترسل: عائد إلى الميدان-عيسى الناعوري	دعم الحصيصة اللغوية	النص المسترسل: عائد إلى الميدان-عيسى الناعوري		24/11/2025 30/11/2025	.12
مهارة التقرير: (أنشطة التصحيح)	تنمة النص الوظيفي: طنجة-عبد الله كنون	تطبيقات	النص الوظيفي: طنجة-عبد الله كنون		01/12/2025 07/12/2025	.13
الفترة البينية الثانية					08/12/2025 14/12/2025	.14
مهارة التصميم: (أنشطة الاكتساب)	تنمة النص الوظيفي: الأبعاد الحضارية للثقافة المغربية-محمد العربي الخطابي	المفعول فيه	النص الوظيفي: الأبعاد الحضارية للتقافة المغربية-محمد العربي الخطابي	المجال الحضاري	15/12/2025 21/12/2025	.15
مهارة التصميم: (أنشطة التطبيق)	تنمة النص الوظيفي: الورق الإلكتروني-أحمد محمد صالح	المفعول معه	النص الوظيفي: الورق الإلكتروني- أحمد محمد صالح		22/12/2025 28/12/2025	.16
فروض المراقبة المستمرة					29/12/2025	.17

					04/01/2026		
مهارة التصميم: (أنشطة الانتاج)	تتمة النص المسترسل: أثر خالد-محمود تيمور	تطبيقات	النص المسترسل: أثر خالد-محمود تيمور	المجال الحضاري	05/01/2026	.18	
					11/01/2026		
تصحيح الفرض المحروس 2	مهارة التصميم: (أنشطة التصحيح)	المفعول لأجله	قراءة استماعية		12/01/2026	.19	
					18/01/2026		
أنشطة الدعم و التثبيت	أنشطة الدعم و التثبيت	تطبيقات	نص تطبيقي: المذيع والشاعر- أحمد حسن الزيات		19/01/2026	.20	
					25/01/2026		
عطلة منتصف السنة الدراسية					26/01/2026	.21	
					01/01/2026		

توزيع المكونات على الحصص							
التعبير والإثراء	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية	الوحدات/ المجالات	تاريخ الأسبوع	الأسابيع	الدورة
تحويل نص شعري إلى نص نثري (أنشطة الاكتساب)	الأدب الاجتماعي (تحليل و تركيب)	الحال	الأدب الاجتماعي (ملاحظة وفهم)	المجال الاقتصادي و الاجتماعي	02/02/2026 08/02/2026	22	
مهارة تحويل نص شعري إلى نص نثري (أنشطة التطبيق)	المرأة والمجتمع (تحليل و تركيب)	الاستثناء	المرأة والمجتمع (ملاحظة وفهم)		09/02/2026 15/02/2026	23	
مهارة تحويل نص شعري إلى نص نثري (أنشطة الإنتاج)	التحقيق (تحليل و تركيب)	تطبيقات	التحقيق (ملاحظة وفهم)		16/02/2026 22/02/2026	24	
مهارة تحويل نص شعري إلى نص نثري (أنشطة التصحيح)	النائمة في الشارع (تحليل و تركيب)	العدد: تذكيره وتأتيته	قراءة شعرية: النائمة في الشارع (ملاحظة وفهم)		23/02/2026 01/02/2026	25	
تطبيقات	القهوة الخالية (تحليل و تركيب)	العدد المفرد والمركب	قراءة مسترسلة القهوة الخالية (ملاحظة وفهم)		02/03/2026 08/03/2026	26	
مهارة تحويل صورة إلى نص مكتوب (أنشطة الاكتساب)	آفاق الصحة في عصر الحاسوب (تحليل و تركيب)	العدد إعرابه وبنائه	قراءة وظيفية آفاق الصحة في عصر الحاسوب (ملاحظة وفهم)		09/03/2026 15/03/2026	27	
الفترة البيئية الثالثة					16/03/2026 22/03/2026	28	
الفرص المحروس الأول	الثلوث الصناعي (تحليل و تركيب)	التمييز	قراءة وظيفية الثلوث الصناعي (ملاحظة وفهم)	المجال السكني	23/03/2026 29/03/2026	29	
مهارة تحويل صورة إلى نص مكتوب	محاورة الطبيعة (تحليل و تركيب)	تطبيقات	قراءة وظيفية محاورة الطبيعة		30/03/2026 05/04/2026	30	

(أنشطة التطبيق)			(ملاحظة وفهم)	المجال السكني			
تصحيح الفرض المحروس	من أغاني الرعاة (تحليل و تركيب)	النعث	قراءة شعرية من أغاني الرعاة (ملاحظة وفهم)		06/04/2026 12/04/2026	31	
مهارة تحويل صورة إلى نص مكتوب (أنشطة الإنتاج)	(تحليل و تركيب)	التوكيد	قراءة مسترسلة محبة الأرض (ملاحظة وفهم)		13/04/2026 19/04/2026	32	
مهارة تحويل صورة إلى نص مكتوب (أنشطة التصحيح)	سلة الليمون (تحليل و تركيب)	تطبيقات	سلة الليمون (ملاحظة وفهم)		20/04/2026 26/04/2026	34	
مهارة المحاكاة (أنشطة الاكتساب)	التربية الموسيقية (تحليل و تركيب)	العطف	قراءة وظيفية التربية الموسيقية (الملاحظة والفهم)	27/04/2026 03/05/2026	35		
الفترة البيئية الرابعة					04/05/2026 10/05/2026	35	
مهارة المحاكاة (أنشطة التطبيق)	فن التصوير (تحليل و تركيب)	البدل	قراءة وظيفية فن التصوير (ملاحظة وفهم)	المجال الفني الثقافي	11/05/2026 17/05/2026	36	
الفرض المحروس 2	القيتارة الصامتة (تحليل و تركيب)	تطبيقات	قراءة شعرية القيتارة الصامتة (ملاحظة وفهم)		18/05/2026 24/05/2026	37	
تصحيح الفرض المحروس الثاني	المحاكاة (أنشطة الإنتاج)	المؤنث والمذكر	دعم		25/05/2026 31/05/2026	38	
أنشطة التثبيت و الدعم	المحاكاة تصحيح الإنتاج	دعم	تطبيقات		01/06/2026 06/06/2026	39	
دعم و تقويم						07/06/2026 13/06/2026	40

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:

مراكش أسفي

المديرية الإقليمية: مراكش

المؤسسة: الثانوية الإعدادية...
الفصل الدراسي: ...
الكتاب: مرشدي في اللغة العربية
المستوى: الثانية إعدادي

شبكة التخطيط السنوي لسنة 2025_2026
من إنجاز الطلبة: عثمان ذاکر / فاطمة اعطوش / سناء الفريدي
محجوبة الصولدي / سعاد ايت بوزيد

الكفايات	
الثقافية	<p>✓تمكين المتعلم من معرفة بعض الصفات الحسنة (الصبر، الرحمة، الاحترام، الصدق) وبعض تعاليم الإسلام (الصلاة، حق المسلم على المسلم) مع ترسيخ قيم المواطنة (صفات المواطن الصالح، مبادئ الإنسانية العامة) والتعرف على حضارته وباقي الحضارات (روائع العمران، بلادي)</p> <p>✓جعل المتعلم قادرا على الانفتاح وإدراك العديد من المجالات المحيطة به الاجتماعية (الأطفال في عالمنا المعاصر، الحكاية رقم 22) والاقتصادية (الطريق..). مع إشراكه في معرفة أبرز القضايا سكانية (الثلوث، تبدير الماء) والفنية الثقافية (الموسيقى، كن مثقفا)</p> <p>✓توسيع دائرة المتعلم اللغوية من خلال مجموعة من الدروس (المفعول به، الفاعل، البديل، العدد..) والتعبيرية (مهارة التلخيص، التصميم، المحاكاة..)</p>
المنهجية	<p>قدرة المتعلم على تمييز الخصائص التي تميز الخطاب الديني، الشعري، السردي، الوصفي، التوجيهي، الحجاجي من حيث المضمون والأساليب.</p> <p>قدرة المتعلم على استنباط القواعد اللغوية التي تخص صوغ المثني وإعرابه، جمع السالم، جمع التكسير، الفاعل، المنصوبات باستثناء اسم إن وخبر كان، التوابع، المذكر والمؤنث.</p> <p>إكساب المتعلم خطوات تمكنه من الانتقال من فهم نص الانطلاق إلى إنتاج نص جديد في كل من مهارة التلخيص،</p>

كتابة تقرير، التقسيم، التحويل، محاكاة الأدوار

القدرة على تصور المفاهيم التقنية من خلال النصوص القرآنية (الحاسوب، المنزل الذكي)، ثم إنتاجها وإبداعها من خلال مهارة التعبير والإنشاء (كتابة تقرير، التصميم، التحويل...)
التمكن من استعمال بعض الوسائل والمحركات المساعدة على جمع المعلومات وانتقاؤها من الشبكة العنكبوتية لتوظيفها في التعبير الكتابي سواء في مهارات التعبير والإنشاء السابقة الذكر، أو في النصوص القرآنية في مرحلة التركيب (المواطن الصالح، روائع العمران، غداء الشباب، الموسيقى...).

التكنولوجية

تطوير الإمكانيات التعبيرية والتواصلية المتعلم من خلال مهارات تعبيرية (التلخيص، التقرير، للتصميم، المحاكاة) ودروس لغوية (العدد، البدل، الفاعل، المفعول به..) وتزويده بمفاهيم ومصطلحات يوظفها في استعمال اليومي وذلك من خلال استنباطها من نصوص قرآنية.

التواصلية

توزيع المكونات على الحصص								
الدورة	الأسابيع	التاريخ	الوحدات/ المجالات	النصوص القرآنية	الدرس اللغوي	النصوص القرآنية	التعبير والإتشاء	
الدورة الأسدس الأول	1.	الإثنين 8 سنتبر	تقويم تشخيصي					
	2.	الإثنين 15 سنتبر	القيم الإسلامية	قراءة وظيفية: من صفات المؤمنين	صوغ المثني وإعرابه	تنمة نص ك من صفات المؤمنين	مهارة التلخيص: (أنشطة الاكتساب)	
	3.	الإثنين 22 سنتبر		قراءة وظيفية: من خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم	صوغ الجمع السالم وإعرابه	(تنمة) نص من خطبة الرسول.	(أنشطة التطبيق)	
	4.	29 سنتبر إلى 4 أكتوبر		قراءة وظيفية: معاملة المسلمين لغيرهم	تطبيقات	(تنمة) نص معاملة المسلمين لغيرهم	(أنشطة الإنتاج)	
	5.	الإثنين 6 أكتوبر		قراءة شعرية: ما أجل محمدًا	جمع التفسير	(تنمة) نص شعر ما أجل محمدًا	(تصحيح أنشطة الإنتاج)	
	6.	الإثنين 13		قراءة مسترسلة: فتح مكة الفاعل		(تنمة) القراءة المسترسلة: فتح مكة	تطبيقات	
	7.			الفترة البيئية الأولى الأحد 19 أكتوبر إلى الأحد 26 أكتوبر				
	8.	الإثنين 27 أكتوبر	القيم الوطنية والإنسانية	قراءة وظيفية: المواطن الصالح	المفعول به	(تنمة) نص المواطن الصالح	التقرير (أنشطة الاكتساب)	
	9.	الإثنين 3 نونبر		قراءة وظيفية: جمال بلادي	المفعول المطلق	(تنمة) نص جمال بلادي	الفرض المحروس الأول	
	10.	الإثنين 10 نونبر		قراءة وظيفية: الإنسانية العامة	تطبيقات	(تنمة) نص الإنسانية العامة	(أنشطة التطبيق)	
	11.	الإثنين 17 نونبر		قراءة شعرية: أغنية السلام	المفعول فيه	(تنمة) نص شعر: أغنية السلام	تصحيح الفرض المحروس الأول	
	12.	الإثنين 24 نونبر		قراءة مسترسلة	المفعول معه	تنمة القراءة المسترسلة	(أنشطة الإنتاج)	
	13.	الإثنين 1 دجنبر		المجال	قراءة وظيفية: روائع العمران في بلادي	تطبيقات	(تنمة) نص: روائع العمران في بلادي	تصحيح (أنشطة الإنتاج)

الفترة البيئية الثانية من الأحد 7 دجنبر إلى الأحد 14 دجنبر				الحضاري	14.	
مهارة التصميم (أنشطة الاكتساب)	تتمة) نص: المنزل الذكي	المفعول لأجله	قراءة وظيفية: المنزل الذكي		15.	الإثنين 15 دجنبر
(أنشطة التطبيق)	تتمة) نص: الحاسوب	(دعم من وضع الأستاذ)	قراءة وظيفية: الحاسوب		16.	الإثنين 22 دجنبر
الفرض المحروس الثاني	تتمة) نص: مراكش الحمراء	(دعم من وضع الأستاذ)	قراءة شعرية: مراكش الحمراء		17.	الإثنين 29 دجنبر_3 يناير
أنشطة الإنتاج	تصحیح الفرض المحروس	تطبيقات	قراءة استماعية: (من اختيار الأستاذ		18.	الإثنين 5 يناير
دعم	دعم	أنشطة الدعم والتثبيت	تصحیح أنشطة الإنتاج		19.	الإثنين 12 يناير
دعم					20.	الإثنين 19 يناير
عطلة منتصف السنة الدراسية 25 يناير إلى فاتح فبراير					21.	
التحويل (أنشطة الاكتساب)	تتمة نص الأطفال في عالمنا المعاصر	الدرس اللغوي: الحال	قراءة وظيفية: الأطفال في عالمنا المعاصر	المجال الاقتصادي والاجتماعي	22.	الإثنين 2 فبراير
(أنشطة التطبيق)	تتمة نص أختي	الدرس اللغوي: الاستثناء	قراءة وظيفية: (أختي)		23.	الإثنين 9 فبراير
(أنشطة الإنتاج)	تتمة نص الطريق	تطبيقات	قراءة وظيفية: (الطريق)		24.	الإثنين 16 فبراير
تصحیح (أنشطة الإنتاج)	تتمة القراءة الشعرية: رسالة إلى أمي	الدرس اللغوي: العدد تذكيره وتأنيثه	قراءة شعرية: رسالة إلى أمي		25.	الإثنين 23 فبراير
تطبيقات	تتمة القراءة المسترسلة	الدرس اللغوي: العدد المفرد والمركب	قراءة مسترسلة:		26.	الإثنين 2 مارس
المحاكات (أنشطة)	تتمة القراءة الوظيفية	الدرس اللغوي: العدد	قراءة وظيفية: غداء		27.	الإثنين 9
					المجال	

الشباب	إعرايه وبنأؤه	إعرايه وبنأؤه	الشباب	السكاني	مارس		
الفترة البينية الثالثة الأحد 15 مارس إلى الأحد 22 مارس							
قراءة وظيفية: تبذير الماء	الدرس اللغوي: التمييز	تنمة النص الوظيفي تبذير الماء	الفرض المحروس الأول	السكاني	28.	15 مارس	
قراءة وظيفية: التلوث الضجيجي	تطبيقات	تنمة النص الوظيفي التلوث الضجيجي	(أنشطة التطبيق)		29.	الإثنين 23 مارس	
قراءة شعرية: سلة ليمون	الدرس اللغوي: النعت	تنمة النص الشعري: سلة ليمون	تصحيح الفرض المحروس الأول		30.	الإثنين 30 مارس إلى 4 أبريل	
قراءة مسترسلة: حكاية حزينة	الدرس اللغوي: التوكيد	تنمة القراءة المسترسلة	(أنشطة الإنتاج)		31.	الإثنين 6 أبريل	
قراءة وظيفية: الموسيقى	التطبيقات	تنمة القراءة الوظيفية	تصحيح أنشطة الإنتاج		32.	الإثنين 13 أبريل	
قراءة وظيفية: إلى الموسم إيميلشيل	الدرس اللغوي: العطف	تنمة القراءة الوظيفية	تثبيت ودعم		33.	الإثنين 20 أبريل	
الفترة البينية الرابعة من 3 ماي إلى 10 ماي							
قراءة وظيفية: كن مثقفا	الدرس اللغوي البديل	تنمة القراءة الوظيفية	تطبيقات	المجال الفني الثقافي	34.	الإثنين 27 ابريل	
قراءة شعرية: خواطر الغروب	ادرس اللغوي المذكر والمؤنث	تنمة القراءة الشعرية	الفرض المحروس الثاني		35.	3 ماي	
قراءة استماعية: من اختيار الأستاذ	التطبيقات	تثبيت ودعم	تصحيح الفرض المحروس الثاني		36.	الإثنين 11 ماي	
دعم							
تقويم دعم	تقويم ودعم	إجراءات نهاية السنة الدراسية	إجراءات نهاية السنة الدراسية		37.	الإثنين 18 ماي	
تقويم دعم	تقويم ودعم	إجراءات نهاية السنة الدراسية	إجراءات نهاية السنة الدراسية	38.	الإثنين 25 ماي		
دعم							
تقويم دعم	تقويم ودعم	إجراءات نهاية السنة الدراسية	إجراءات نهاية السنة الدراسية	39.	الإثنين 1 يونيو		
تقويم دعم	تقويم ودعم	إجراءات نهاية السنة الدراسية	إجراءات نهاية السنة الدراسية	40.	الإثنين 8 يونيو		



التخطيط السنوي لمقرر الأساسي في اللغة العربية

إعداد:

- عزيزة اسلمهي - صفاء مسامح
- اكرام الزاهري - سلوي ازو
- مونية مروان - فدوى بن الشايب

السنة الدراسية: 2025- 2026

الأكاديمية الجهوية: مراكش أسفي - المديرية الإقليمية: مراكش

المستوى : الثالثة إعدادي

نص الكفاية:

المجال القيم الإسلامية	مجال القيم الوطنية و الإنسانية	المجال الحضاري	المجال الاقتصادي الاجتماعي	المجال السكاني	المجال الفني الثقافي
القدرة على استثمار القيم الإسلامية في فهم النصوص القرائية والتفاعل معها، من خلال توظيف مهارات القراءة ، من قبيل الملاحظة والفهم . واستعمال الظواهر اللغوية المقررة في الوحدة (اسم الفاعل وعمله، اسم المفعول وعمله) في تواصل شفهي سليم، وإنتاج خطاب سردي ووصفي منسجم ومتربط .	قدرة المتعلم على تنمية رصيده القيمي في مجال الوطنية وحقوق الإنسان وترسيخ اعتزازه بانتماهه للإنسانية (حب الوطن، حب الحرية، التسامح، الكرامة....) من خلال فهم النصوص القرائية والتفاعل معها بتوظيف مهارات القراءة ، واكتساب جملة من الظواهر اللغوية (أسماء الزمان والمكان اسم الآلة) قصد استخدامها داخل سياقات تواصلية مختلفة كإنتاج خطاب حجاجي	- تمكن المتعلم من قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة واكتسابه آليات تحليلها من خلال الملاحظة والفهم والتحليل ثم التركيب. - تعرف المتعلم على بعض المعالم الحضارية المغربية والإسلامية - اكتساب المتعلم لمبادئ الحفاظ على المآثر التاريخية والحضارية وصيانتها.	تعرف المتعلم على التعرف على التنظيم الاجتماعي والإداري محليا وإداريا وجهويا ووطنيا والتشعب بقيم المشاركة الإيجابية وتحمل المسؤولية والانفتاح على التكوين المهني والقطاعات الانتاجية والحرفية واكتساب القدر الكافي من مفاهيم المحج والاقتصاد من خلال نصوص قرائية مثل (أهمية المجتمع المدني، العولمة والهوية) واكتساب مجموعة من	القدرة على استيعاب قضايا المجال السكاني من خلال قراءة نصوصه وتحليلها، واستثمار الظواهر اللغوية من قبيل اسم التفضيل وأسلوب التعجب والمدح والذم في تواصل شفهي سليم، وإنتاج نص تخيلي إبداعي (حكاية عجيبة أو قصة من الخيال العلمي) وفق خطوات منهجية ،موظفًا المكتسبات اللغوية توظيفًا سليمًا ودالًا. وكذلك القدرة على توظيف الوسائط الرقمية توظيفًا وظيفيًا في	قدرة المتعلم على تحليل نصوص أدبية وفنية لاستخلاص القيم الجمالية وفهم علاقة الفن بالتطور التكنولوجي. تذوق النص الشعري: تنمية القدرة على تحليل النصوص الشعرية وفمها قدرة المتعلم على توظيف الاساليب اللغوية التالية في سياقات تواصلية مختلفة

وامتلاك آليات التعقيب
والتعليق .

- تعرف المتعلم على بعض
الظواهر اللغوية (مثل
النسبة والمعجم) و
توظيفها في الخطاب
الحجاجي وباقي الخطابات
الأخرى الشفهية والكتابية.
- تسخير المتعلم الوسائل
التكنولوجية الحديثة
للتعريف بالموروث
الحضاري المحلي و
الإسلامي

القواعد اللغوية
(الإضافة، الممنوع من
الصرف، الصفة
المشبهة) واستخدامها
لإنتاج مختلف الخطابات
كالتدريب على مهارة
كتابة السيرة الذاتية
والسيرة الغيرية

البحث عن المعلومات،
ومعالجتها، وعرض
الإنتاجات الكتابية بطريقة
منظمة. "كاختيار الصور أو
المعطيات المناسبة لقصة
الخيال العلمي

أسلوب النداء لغةً
واستعمالاً.
التمكن من قواعد
"الاختصاص"
و"الاستفهام" وتطبيقها
في التواصل الكتابي
والشفهي.

اكتساب مهارة "النقد
والحكم" عبر التدريب
على إصدار أحكام قيمة
مبنية على معايير
موضوعية تجاه أعمال
إبداعية متنوعة.
الارتقاء بالذوق الجمالي:
تقدير الفن كقيمة
إنسانية وربط التشكيل
العربي بالبعد العالمي.
الهوية الثقافية: تعزيز
الاعتزاز بالأدب الشعبي
والموسيقى العربية كجزء
من الهوية الثقافية
الوطنية والكونية.

الدورة الأولى

التقويم التشخيصي

الأسابيع	الحصّة الاولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة
الاسبوع:01	تشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في دروس أنشطة المراجعة والتثبيت باستحضار حصيلة تعلمات المتعلمين و المتلمات برسم السنة الدراسية 2024-2025			
من : 2025-09-08 الى : 2025-09-13				

الوحدة الاولى: مجال القيم الاسلامية

الأسابيع	الحصّة الاولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة
02	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (الاكتساب)
من : 2025-09-13 الى : 2025-09-19	من سورة مريم	اسم الفاعل وعمله(صيغ المبالغة)	من سورة مريم	خطاب الحجاج:الدفاع عن وجهة نظر
03	نص وظيفي	التطبيقات	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (التطبيق)
من : 2025-09-20 الى : 2025-09-25	من وصايا الرسول (ص)	ثمرات التقوى	من وصايا الرسول (ص)	خطاب الحجاج:الدفاع عن وجهة نظر
04	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء(الانجاج)
من : 2025-09-27 الى : 2025-10-04	الاسلام دين تعايش	اسم المفعول وعمله	لاسلام دين تعايش	خطاب الحجاج:الدفاع عن وجهة نظر
05	نص شعري	التطبيقات	نص شعري تنمة	التعبير والانشاء(التصحیح)
من : 2025-09-06 الى : 2025-10-11	المحمدية	اسم المفعول وعمله (تطبيق)	المحمدية	خطاب الحجاج:الدفاع عن وجهة نظر
	نص مسترسل	التتبع	نص مسترسل تنمة	تقويم اجمالي
من : 2025-09-13 الى : 2025-09-18	اسلام عمر	مراقبة الدفاتر	اسلام عمر	سماحة الاسلام
من : 2025-09-19 الى : 2025-09-27	العطلة البيئية الاولى			

الوحدة الثانية : مجال القيم الوطنية والانسانية

الأسابيع	الوحدة الاولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
07	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التقويم
من : 2025-10-27 الى : 2025-11-01	فداء	اسما الزمان والمكان	فداء	الفرض الاول
08	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التقويم
من : 2025-11-03 الى : 2025-11-08	الثلث غال ولكن الحرية أعلى	اسم الالة	الثلث غال ولكن الحرية أعلى	تصحيح الفرض الاول
09	نص وظيفي	تطبيقات	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء(الاكتساب)
من : 2025-11-10 الى : 2025-11-15	وطنيتنا	مكانة القدس	وطنيتنا	خطاب الحجاج:الدفاع عن وجهة نظر
10	نص شعري	التعبير والانشاء(التطبيق)	نص شعري تنمة	التعبير والانشاء(الانتاج)
من : 2025-11-17 الى: 2025-11-22	وطني	خطاب الحجاج:التعقيب و التعليق	وطني	خطاب الحجاج:الدفاع عن وجهة نظر
11	نص استماعي	التعبير والانشاء(التصحيح)	نص استماعي	تقويم اجمالي
من : 09-2025-23 الى : 09-2025-30	عرض فيديو	خطاب الحجاج:التعقيب و التعليق	عرض فيديو	اكاديمية المملكة المغربية

الوحدة الثالثة: المجال الحضاري

الأسابيع	الوحدة الاولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
12	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (الاكتساب)
من : 2025-12-01 الى : 2025-12-06	مالحضارة	النسبة	مالحضارة	السرود والوصف:التدريب على كتابة يوميات
من 7 الى 14 دجنبر	العطلة البيئية الثانية			

الأسابيع	الحصة الاولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
13	نص وظيفي	التطبيقات	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (الاكتساب)
من : 2025-12-15 الى : 2025-12-20	الاستنساخ	المغرب ملتقى الحضارات	الاستنساخ	السردي والوصف :التدريب على كتابة يوميات
14	نص وظيفي	التطبيقات	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (التطبيق)
من : 2025-09-22 الى : 2025-09-27	الدينار المرابطي	ثمرات التقوى	من وصايا الرسول (ص)	السردي والوصف :التدريب على كتابة يوميات
15	نص شعري	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التقويم
من : 2025-12-29 الى : 2025-12-03	خلود	المعاجم	خلود	الفرض المحروس الثاني
16	نص استماعي	التطبيقات	نص شعري تنمة	التصحيح
من : 2025-12-05 الى : 2025-12-10	في العرثش	اسم المفعول وعمله (تطبيق)	في العرائش	تصحيح الفرد المحروس الثاني
17	التعبير والانشاء (التطبيق)	التتبع	التعبير والانشاء (التطبيق)	تقويم اجمالي
من : 2025-09-12 الى : 2025-09-17	السردي والوصف :التدريب على كتابة يوميات	مراقبة الدفاتر	السردي والوصف :التدريب على كتابة يوميات	الادب الامازيغي
يوم 19 و 20 يناير	اجراء الامتحان الموحد المحلي للثالثة اعدادي			
عطلة منتصف السنة من 25-01-2026 الى : 01-02-2026				

الدورة الثانية

الوحدة الرابعة المجال الاقتصادي و الاجتماعي

الأسابيع	الحصة الاولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
18	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (الاكتساب)
من : 2026-02-02 الى : 2026-02-07	اهمية رعاية الطفولة	الإضافة	من سورة مريم	التخيل والابداع
19	نص وظيفي	التطبيقات	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (التطبيق)
من : 2026-02-09 الى : 2026-02-14	العولمة والهوية	الله يحب الصغار	العولمة والهوية	التخيل والابداع
20	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء(الانتاج)
من : 2026 - 02-16 الى : 2025-10-21	المجتمع المدني	الممنوع من الصرف	المجتمع المدني	التخيل والابداع
21	نص شعري	التطبيقات	نص شعري تنمة	التعبير والانشاء(التصحيح)
من : 2026-02-23 الى : 2026-02-28	الله في البؤساء	الله يحب الصغار	الله في البؤساء	التخيل والابداع
22	نص مسترسل	دعم	نص مسترسل تنمة	تقويم اجمالي
من : 2026-03-02 الى : 2026-03-07	الطاحونة	الاضافة والممنوع من الصرف	الطاحونة	طفولة مغتصبة

الوحدة الخامسة :المجال السكاني

الأسابيع	الحصة الاولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
23	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	تقويم
من : 2026-03-09 الى : 2026-03-07	مرض العصر	اسم التفضيل صياغته	مرض العصر	الفرض الأول للدورة الثانية
24	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	تقويم
من : 2026-03-09 الى : 2026-03-14	المجال الاخضر	اسم التفضيل (عمله)	المجال الاخضر	الفرض الاول تصحيح
من : 2025-03-15 الى : 2026-03-22	العطلة البيئية الثالثة			
25	نص شعري	الدرس اللغوي	نص شعري تنمة	التعبير والانشاء(الاكتساب)
من : 2026-03-23 الى : 2026-03-28	الرحلة الى الريف	أسلوب التعجب	الرحلة الى الريف	كتابة حكاية عجيبة او قصة من الخيال العلمي
26	نص سماعي	الدرس اللغوي	نص سماعي (تنمة)	التعبير والانشاء(التطبيق)
من : 2026-03-30 الى : 2026-04-04	عرض فيديو	اسلوب المدح و الذم	عرض فيديو	كتابة حكاية عجيبة او قصة من الخيال العلمي
27	التعبير والانشاء(الانتاج)	التطبيقات	التعبير والانشاء(التصحيح)	تقويم اجمالي
من : 2026-04-06 الى : 2026-04-11	اسلام عمر	بئس الاعداء الثلاثة	كتابة حكاية عجيبة او قصة من الخيال العلمي	اتجاهات النمو السكاني

الوحدة السادسة :المجال الفني الثقافي

الأسابيع	الوحدة الاولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
28	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (الاكتساب)
من : 2025-04-13 الى : 2025-04-18	غاية الفن	النداء	غاية الفن	النقد والحكم
29	نص وظيفي	التطبيقات	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء (التطبيق)
من : 2025-04-20 الى : 2025-04-25	الفنون وتكنولوجيا المعلومات	الابداع الفني	الفنون وتكنولوجيا المعلومات	النقد والحكم
30	نص وظيفي	الدرس اللغوي	نص وظيفي تنمة	التعبير والانشاء(الانتاج)
من : 2025-04-27 الى : 2025-05-02	موسيقى الالة	اسلوب الاختصاص	موسيقى الالة	النقد والحكم
من : 2025-04-27 الى : 2025-05-02	الفترة البيئية الرابعة			
31	نص شعري	الدرس اللغوي	نص شعري تنمة	التعبير والانشاء(التصحيح)
من : 05-2025-11 الى : 2025-05-16	فلة الشعر	اسلوب الاستفهام	فلة الشعر	النقد والحكم
32	نص مسترسل	تطبيقات	نص مسترسل تنمة	تقويم إجمالي
من : 2025-05-18 الى : 2025-05-23	الرجل الذي وجد البرتقالة	الادب الشعبي	الرجل الذي وجد البرتقالة	التشكيل العربي بين المحلية و العالمية
33	تقويم ودعم	يوم 29-28-27		تقويم ودعم
من : 2025-05-18 الى : 2025-05-23	التقويم	التقويم	تقويم ودعم	
34	التقويم	الفرض المحروس (تصحيح)		
من : 2025-06-01 الى : 2025-06-06				

